

Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testülete
2019. június 26-ai rendkívüli nyílt ülésének

T Á R G Y S O R O Z A T A

Rendeletek: 5/2019. (VII.3.)

Határozatok: 231/2019. (VI.26.) – 232/2019. (VI.26.)

5/2019. (VII.3.) önkormányzati rendelete Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 6/2018. (III.29.) önkormányzati rendelete módosításáról

231. Óvodavezetői pályázat elbírálása

232. Takarékszövetkezet megvásárlása

Napirendi pontok:

1. **Tárgy:** Óvodavezetői pályázat elbírálása
Előadó: *Borsodi László polgármester*

2. **Tárgy:** Takarékszövetkezet megvásárlása
Előadó: *Borsodi László polgármester*

3. **Tárgy:** Szakmai konzultáció az önkormányzat szervezeti és működési szabályzata vizsgálatával kapcsolatos szakmai segítségnyújtásról
Előadó: *Dr. Szűcs-Tardi Beáta jegyző*



Dr. Szűcs-Tardi Beáta sk.
jegyző

J E G Y Z Ő K Ö N Y V

Mely készült Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testületének **2019. június 26.** napján megtartott rendkívüli nyílt üléséről.

Az ülés helye: Községi Könyvtár (3648 Csernely, Kissor u. 28.)

Jelen vannak: 3 képviselő-testületi tag:

Borsodi László	polgármester
Csomós Bernadett	alpolgármester
Vincze József	képviselő

A döntéshozatalban részt vevő képviselők száma valamennyi döntésnél 3 fő, mert valamennyi képviselő az ülés egész tartamán jelen van. Meghívás ellenére az üléstől távol maradt Sajóvölgyi Gyula képviselő és Bíró Hedvig képviselő.

Az ülésen tanácskozási joggal jelen van az ülés egész tartamára: **Dr. Szűcs-Tardi Beáta jegyző.**

Jegyzőkönyvvezető: Tóth Henrietta ügyintéző

Borsodi László polgármester köszöntötte a megjelenteket. Megállapította, hogy az ülés határozatképes, mert a képviselő-testület 5 tagjából 3 tag jelen van. Bíró Hedvig képviselő és Sajóvölgyi Gyula képviselő jelezték, hogy nem tudnak részt venni az ülésen. Ezt követően ismertette a napirendi pontokat.

Napirendi pontok:

1. **Tárgy:** Óvodavezetői pályázat elbírálása
Előadó: *Borsodi László polgármester*
2. **Tárgy:** Takarékszövetkezet megvásárlása
Előadó: *Borsodi László polgármester*

A képviselő-testület 3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi napirendi pontokat fogadja el:

Napirendi pontok:

1. **Tárgy:** Óvodavezetői pályázat elbírálása
Előadó: *Borsodi László polgármester*
2. **Tárgy:** Takarékszövetkezet megvásárlása
Előadó: *Borsodi László polgármester*

Ezt követően a képviselő-testület az alábbi napirendi pontokat tárgyalta meg:

Napirendi pontok:

1. Tárgy: Óvodavezetői pályázat elbírálása

Előadó: *Borsodi László polgármester*

Dr. Szűcs-Tardi Beáta jegyző: Szeretném előzetesen jelezni, hogy majd lenne kiegészítem az ülés végén.

Borsodi László polgármester: Rendben van, harmadik napirendi pontban megtárgyaljuk. A korábbi ülésen is elhangzott, hogy egy jelentkező volt a pályázatra, Csobod Lászlóné, ő 5 éve irányítja az óvodát, a bizottság egyhangúan elfogadta és támogatta a Judit munkáját. Kiegészíteni valója van valakinek?

Csomós Bernadett alpolgármester: Nincsen, egyhangúan támogattuk a bizottsági ülésen.

Dr. Szűcs-Tardi Beáta jegyző: A nevelőtestület, az intézmény alkalmazotti közössége, a szülői szervezet elkészítette véleményét. Valamennyien támogatják Csobod Lászlóné óvodavezetői kinevezését. A Nemzeti Pedagógus Kar illetékes területi szerve részére megküldtük a vezetési programot, hogy véleményt nyilvánítsanak, de az még nem érkezett meg. Ez a testületi döntést nem befolyásolja.

Borsodi László polgármester: Kérdés? Ha nincs, én elfogadásra javaslom. A képviselő-testület újabb 5 évre Csobodné nevezi ki csernelyi óvodavezetőnek a jogszabály szerinti illetménnyel.

Borsodi László polgármester a határozati javaslatot az előterjesztésben foglalt tartalommal terjesztette elő, és Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testülete ennek megfelelően 3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi döntését:

Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 231/2019. (VI.26.)

H A T Á R O Z A T A

Óvodavezetői pályázat elbírálásáról

Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a Csernelyi Óvoda magasabb vezetői beosztásának ellátására vonatkozó előterjesztést, melynek alapján az alábbi döntést hozta:

A képviselő-testület megállapítja, hogy a Csernelyi Óvoda magasabb vezetői beosztásának ellátására vonatkozó pályázati eljárás érvényes és eredményes, tekintettel arra, hogy Csobod Lászlóné pályázata határidőben beérkezett és tartalmilag megfelelő.

Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testülete Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 42.§ 2. pontja szerint át nem ruházható munkáltatói jogkörében eljárva, figyelemmel a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83.§ (2) bekezdés f) pontjában foglaltakra, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi

XXXIII. törvény (továbbiakban: Kjt.) 23.§ (1) bekezdése alapján, továbbá a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet 22.§ (1) bekezdése értelmében, a Csernelyi Óvoda (3648 Csernely, Kissor út 29.) óvodavezetői feladatainak ellátásával 5 éves időtartamra, 2019. július 2. napjától – 2024. július 1. napjáig terjedő határozott időre, Csobod Lászlónét, az intézmény óvodapedagógus munkakörben határozatlan időre kinevezett közalkalmazottját bízta meg.

A képviselő-testület Csobod Lászlóné alapilletményét a Kjt. 61.§, 62.§ és 70.§-a alapján bruttó havi **283.185.-Ft/hó** összegben, vezetői pótlékát **81.200.-Ft/hó** összegben, nehéz körülmények között végzett munka után járó pótlékát **20.300.-Ft/hó** összegben állapítja meg. Ennek alapján az összes bérjellegű járandósága bruttó **384.685.-Ft/hó** összegben kerül meghatározásra.

A képviselő-testület felkéri a jegyzőt, hogy a vezetői megbízással kapcsolatos munkaügyi dokumentumok elkészítéséről és továbbításáról gondoskodjon.

Felelős: jegyző

Határidő: azonnal

2. Napirendi pont:

Tárgy: Takarékszövetkezet megvásárlása

Előadó: Borsodi László polgármester

Borsodi László polgármester: Az elmúlt ülésen adott a testület egy másfél milliós árajánlatot. A takarékszövetkezet arra jutott, hogy ez kevesebb, mint 50%-os árcsökkenés és ezt nem tudják elfogadni. Az általuk meghatározott kedvezményes vételár 2.300.000.-Ft. Ha megvásároljuk, legyen benne a határozatban, hogy a polgármesteri hivatal ottléte miatt szükséges a megvásárlás, illetve közösségi programok miatt lesz megvásárolva. Én támogatom ezt továbbra is.

Dr. Szűcs-Tardi Beáta jegyző: Egy összegben kell kifizetni?

Borsodi László polgármester: Nem, ugyanúgy 2020. december 31.-ig.

Vincze József képviselő: Itt, ebben a régióban ennyi pénzért kőházat is lehetne vásárolni, illetve egy sokkal nagyobb épületet kapunk ebben a verzióban. A másik is súrolja a határt, én részemről nem megy. Az más kérdés, hogy az önkormányzat most beköltözik ideiglenes jelleggel. Van már nekünk így is a fodrászüzleti rész, a Molnár Zoli lakása, nem tudom milyen az értéke, lényegében az önkormányzat tulajdona, így ahogy mondod, könnyű szerkezetű épület.

Csomós Bernadett alpolgármester: Én tudom támogatni ártól függetlenül, sokszor beszélgettünk arról, hogy jó, hogy az önkormányzati vagyon növekszik és bővül, hogyha üresen áll majd a jövőre nézve, sok mindenre lehetne hasznosítani. Ha részletfizetést adnak, és ki tudjuk fizetni. Én más szempontokat nézek, nem a műszaki részét.

Vincze József képviselő: Ehhez semmilyen telek nincs, más lakást, ha veszel, akkor hozzá tartozik a telek, ennyivel is csökken az értéke.

Borsodi László polgármester: Én úgy gondolom, hogy gyarapítani kell az önkormányzati vagyont, későbbi időpontban raktárnak használhatnánk, vagy a közfoglalkoztatást oda lehetne költöztetni, hogy ne legyen átjárás a hivatalon. Egyéb kérdés? Én szavazásra teszem fel.

Borsodi László polgármester a határozati javaslatot az előterjesztésben foglalt tartalommal terjesztette elő, és Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testülete ennek megfelelően 2 igen szavazattal, 1 tartózkodással, ellenszavazat nélkül meghozta az alábbi döntését:

Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 232/2019. (VI.26.)

H A T Á R O Z A T A

Korona Takarékszövetkezet volt épületének megvásárlásáról

Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testülete kifejezi azon szándékát, hogy meg kívánja vásárolni a Korona Takarékszövetkezet (3525 Miskolc, Széchenyi István út 70.) kizárólagos tulajdonában lévő, Csernely belterület 983/2. hrsz-ú, kivett takarékszövetkezet megnevezésű ingatlant, a Korona Takarékszövetkezet által meghatározott 2.300.000.-Ft-os, azaz kettőmillió-háromszázezer forintos vételárért.

A képviselő-testület kijelenti, hogy a fenti vételárat több részletben kívánja megfizetni 2020. december 31. napjáig.

Csernely Község Önkormányzata az épületet jelen pillanatban a Nekézsenyi Közös Önkormányzati Hivatal Csernelyi Kirendeltsége elhelyezésére használja, a későbbiekben a közfoglalkoztatás keretében kívánja hasznosítani.

A képviselő-testület felhatalmazza Borsodi László polgármestert az adásvételi szerződés aláírására.

Felelős: polgármester

Határidő: folyamatos

Borsodi László polgármester: Jegyző asszony jelezte, hogy neki lenne még egy napirendi pont javaslata. Ezt 3. napirendi pontként tárgyaljuk.

3. Napirendi pont:

Tárgy: Szakmai konzultáció az önkormányzat szervezeti és működési szabályzata vizsgálatával kapcsolatos szakmai segítségnyújtásról

Előadó: *Dr. Szűcs-Tardi Beáta jegyző*

Dr. Szűcs-Tardi Beáta jegyző: Bekérték még korábban mind az 5 önkormányzat SZMSZ-ét, felülvizsgálat céljából. Szerencsére nagyon kevés hibát találtak, dicséretben is részesültem. Mindegyikben csak egy hiányosság volt. Az Möt. 53.§ (3) bekezdése alapján a képviselő-testület szervezeti és működési szabályzatában határozza meg, – többek között – hogy mely önszerveződő közösségek képviselőit illeti meg tevékenységi körükben tanácskozási jog a képviselő-testület és bizottsága ülésein, amiről azonban az SZMSZ nem tartalmaz rendelkezést. Ezt kellene pótolnunk. Tudunk ilyen szervezetekről?

Borsodi László polgármester: Csernelyi Derelyések Hagyományörző Egyesülete és a Csernelyért Polgárőr Egyesület.

Dr. Szűcs-Tardi Beáta jegyző: Ha nincs több, akkor én ezt a kettőt bele venném az SZMSZ-be.

Vincze József képviselő: Miben merül ki a részvételük az ülésen?

Dr. Szűcs-Tardi Beáta jegyző: Hozzászólhatnak, itt lehetnek az ülésen.

Borsodi László polgármester: Támogatom a kiegészítést.

Borsodi László polgármester a rendelettervezetet az előterjesztésben foglalt tartalommal terjesztette elő, és Csernelyi Községi Önkormányzat Képviselő-testülete ennek megfelelően 3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül meghozta az alábbi döntését:


Csernelyi Községi Önkormányzat Képviselő-testületének

5/2019. (VII.3.) Önkormányzati rendelete

Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 6/2018. (III.29.) önkormányzati rendelete módosításáról

*Mivel több kérdés, észrevétel, javaslat nem hangzott el, **Borsodi László polgármester** a testületi ülést bezárta.*

k.m.f.


Borsodi László
Polgármester




Dr. Szűcs-Tardi Beáta
Jegyző

CSERNELY KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT
POLGÁRMESTERÉTŐL

MEGHÍVÓ

Értesítem, hogy Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testülete **2019. június 26. napján (szerda) 07:30 órai kezdettel** rendkívüli testületi ülést tart, melyre tisztelettel meghívom.

Az ülés helye: Községi könyvtár (3648 Csernely, Kissor út 28.)

Napirendi pontok:

1. **Tárgy:** Óvodavezetői pályázat elbírálása
Előadó: Borsodi László polgármester

2. **Tárgy:** Takarékszövetkezet megvásárlása
Előadó: Borsodi László polgármester



Borsodi László
Borsodi László
Polgármester

Meghívottak

Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testülete
Dr. Szűcs-Tardi Beáta jegyző

J E L E N L É T I Í V

mely készült Csernely Községi Önkormányzat Képviselő Testületének **2019. június 26. napján (szerda)** megtartott rendkívüli testületi ülésén megjelentekről.

Jelen vannak:

Borsodi László polgármester

Borsodi László

Dr. Szűcs-Tardi Beáta jegyző

Dr. Szűcs-Tardi Beáta

Csomós Bernadett alpolgármester

Csomós Bernadett

Bíró Hedvig

Bíró Hedvig

Sajóvölgyi Gyula

Sajóvölgyi Gyula

Vincze József

Vincze József

testületi tagok.

ÓVODAVEZETŐI PÁLYÁZAT

A pályázati adatfázisban szereplő 125-1/2019 azonosító számú Óvodavezetői pályázathoz

Készítette:

Csobod Lászlóné

3348 Szilvásvár, Patak utca 47

email: csobodne.judit@freemail.hu

Óvodavezetői pályázat

Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testülete részére

3648 Csernely

Kissor út 26

Tisztelt Képviselő-testület!

A Belügyminisztérium által üzemeltetett <https://kozigallas.gov.hu> honlapon megjelent és a Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A § alapján kiírt Csernelyi Óvoda óvodavezető (magasabb vezető) megnevezésű munkakör betöltésére pályázatomat benyújtom.

Tisztelettel:

Csobod Lászlóné

Óvodavezető

3348 Szilvásvár, Patak utca 47

email: csobodne.judit@freemail.hu

Pályázati nyilatkozat

A pályázati adatfázisban szereplő 125-1/2019 azonosító számú

Óvodavezetői pályázathoz

Pályázati nyilatkozat

Óvodavezetői pályázathoz

Alulírott, Csobod Lászlóné pályázatot nyújtok be a Közigálláson publikált pályázati felhívás alapján

- Csernelyi Óvoda
Óvodavezető (magasabb vezető)
munkakör betöltésére
azonosító szám: 125-1/2019


- Kijelentem, hogy az irányadó jogszabályokban előírt, valamint a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelek, és ennek igazolásait mellékelem.
- Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom, - az eredetivel teljesen megegyező - sokszorosításához és továbbításához a döntéshozók és a véleményezők felé.
- Nyilatkozom, hogy hozzájárulok pályázatom nyílt ülésen való tárgyalásához.
- Nyilatkozom, hogy vállalom a vagyonyilatkozat tételi kötelezettséget.
- Nyilatkozom, hogy hozzájárulok ahhoz, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adatokat a pályázati eljárással összefüggésben kezelhessék.

A pályázatomban mellékelem:

- Szakmai önéletrajzot
- Az intézmény vezetésére vonatkozó programot
- Szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléseket
- Végzettségeket igazoló oklevelek másolatait
- Erkölcsi bizonyítványt
- Szakmai gyakorlat meglétének hitelt érdemlő igazolását
- Nyilatkozat cselekvőképességről

Szilvásvár, 2019.05.27.

Tisztelettel:



Csobod Lászlóné

Tartalom

Pályázati nyilatkozat	
Önéletrajz	-3-
Bevezetés	-5-
Célmeghatározás	-9-
Szakmai továbbképzéseim	-10-
Helyzetelemzés	-11-
Az óvoda szociokulturális háttere, gyermeklétszám alakulása, összetétele	-12-
Személyi feltételek	-13-
Tárgyi feltételek	-15-
Környezeti jellemzők	-16-
Az óvoda kapcsolatrendszere	-16-
Az elmúlt 5 év fejlesztései, értékelése	-17-
Szakmai sikereink	-20-
Főbb programjaink	-21-
Infrastruktúra fejlesztés	-22-
A 2014-2019 évi vezetői célkitűzések megvalósulásai	-23-
Szervezeti felépítés	-24-
Gyermekvédelmi munka az intézményben	-25-
Pedagógiai program	-26-
Céljaink	-27-
Vezetői Program	-28-
Vezetői képességek és fejlesztési lehetőségei	-29-
Befejezés	-35-
	-36-

Önéletrajz



Személyi adatok

Vezetéknév / Utónév Leánykori név	Csobod Lászlóné Gyetzvai Judit Szilvia
Cím	3348, Szilvásvár, Patak utca 47.
Telefonszám	Mobil: +36 30 5094029
E-mail	csobodne.judit@freemail.hu
Állampolgárság	magyar
Születési dátum	Ózd 1970. 07. 04.
Neme	Nő
Családi állapot	Férjezett, 2 gyermek Csobod Judit, 1996 Csobod László, 1999
Szakmai tapasztalat	
Foglalkozás / beosztás Időtartam	Óvodavezető 2013. 07. 01-től jelenleg is
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Óvodavezetőként feladatom az intézmény munkájának szervezése, irányítása, képviselete. Biztosítom a nevelőmunka személyi, tárgyi feltételeit. Felelős vagyok az intézmény szakszerű és törvényes működéséért. Képviselem a gyerekek, a szülők, a munkatársak és a fenntartó érdekeit. Megszervezem és ellátom a pedagógiai-szakmai, tanügy-igazgatási feladatokat. A kötelező óraszámokon belül óvodapedagógusi feladatokat látok el. 2017- Csernelyi Óvoda működteti a szociális étkeztetést. A konyha közvetett irányítása és vezetése, munkáltatói jogok gyakorlása.
A munkáltató neve és címe	Csernelyi Óvoda 3648, Csernelly, Kissor út 29.
Foglalkozás / beosztás Időtartam	Tagóvoda vezető 2011-2013
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Óvodavezetői feladatok ellátása
A munkáltató neve és címe	Alkotmány úti Összevont Óvoda Csernelyi Tagóvoda 3648, Csernelly, Kissor út 29.

Óvodavezetői pályázat

Foglalkozás / beosztás	Tanító, pedellus (teljes munkaidős közcélú munkavállaló)
Időtartam	2007-2011
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Tanítóként feladatom volt az alsó tagozatos osztályokban óraadás, fejlesztő foglalkozások tartása, a felzárkóztatás biztosítása, illetve a délutáni kötött illetve kötetlen órákhoz tartozó feladatok ellátása.
A munkáltató neve és címe	Jókai Mór Összevont ÁMK 3348 Szilvásvár, Egri út 8.
Foglalkozás / beosztás	Óvodapedagógus
Időtartam	2002-2007
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Óvodapedagógusként fő feladatom az óvodás korú gyermekek harmonikus személyiségének fejlesztése az egyéni képességek ismeretében, valamint testi-lelki harmóniában élő gyermekek nevelése és iskolára való felkészítése.
A munkáltató neve és címe	Herman Ottó Általános Művelődési Központ 3648 Csernely, Kissor út 29.
GYES	1996-2002
Foglalkozás / beosztás	Óvodapedagógus
Időtartam	1995-1996
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Óvodapedagógusi feladatok ellátása.
A munkáltató neve és címe	Farkaslyuki óvoda 3608 Farkaslyuk, Jószerencsét tér 7.
Foglalkozás / beosztás	Óvodapedagógus
Időtartam	1991-1993
Főbb tevékenységek és feladatkörök	Óvodapedagógusi feladatok ellátása. Zeneóvoda vezetése.
A munkáltató neve és címe	Ózdi Újvárostéri Óvoda 3600 Ózd, Újváros tér, 2.

Tanulmányok	
Pedagógus szakvizsga	2004 - 2006 Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar, Tanügyigazgatási, nevelési-oktatási, intézményi ismeretek kiemelt tanulmányterületen
Tanító	-1997 Budapesti Tanítóképző Főiskola, Budapest, Jászberényi Tanítóképző Főiskola, Jászberény
Óvodapedagógus	-1991 Hajdúböszörményi Óvóképző Főiskola, Hajdúböszörmény
Zeneóvoda vezetés szakkollégiumi képzés	-1991 Hajdúböszörményi Óvóképző Főiskola, Hajdúböszörmény
Gimnáziumi érettségi	1984 -1988 József Attila Gimnázium, Ózd
Egyéni készségek és kompetenciák	
Anyanyelv	Magyar
Készségek és kompetenciák	kreativitás, empátia, tolerancia, felelősségtudat, csapatszervezés- csapatvezetés, jó motiváló képesség, rendszeresség, jó együttműködő képesség, tanulékony, logikus gondolkodás, jó problémamegoldó képesség, rugalmasság, jó szervezőképesség, célorientáltság, döntőképesség, koordinálás képessége
Számítógép- felhasználói készségek és kompetenciák	alapfokú informatikai ismeretek
Járművezetői engedély	„B” kategóriás jogosítvány Személygépkocsival rendelkezem.

**Kiegészítő információk,
egyéb jogviszonyok**

Szakmai munka

2018-2019 EFOP-1.4.2-16-2016-00001

Gyerekesély Program az Ózdi Járásban

Részképesség fejlesztő pedagógus

„Részképesség fejlesztés” projektetem meghatározott óvodai fejlesztő foglalkozásainak szervezése és magas színvonalú működtetése a szakmai koordinátorral történt egyeztetésnek megfelelően

Munkaidő: Heti 4 óra

Helye: Csermelyi Óvoda

2014-2017 Óvodapedagógia szakos egyetemi hallgató -

Gyakorlatvezető óvodapedagógusa és mentora

Akkreditált továbbképzések, tanúsítványok:

2017. „ÍGY TEDD RÁ! – Népi játék, néptáncművészet az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”

2017. Vizuális játékok, érdekes technikák, eszközök a gyakorlatban (ALAP pedagógiai központ)

2013. „Az Óvodapedagógusok Portfóliójának elkészítése. Konkrét gyakorlati lépésekkel, előadással, konzultációval és gyakorlati példákkal, team munkában is” –szakmai műhelymunka

2013. Mesepedagógia – Nevelés és oktatás mesékkel
Népmesék szerepe a pedagógiában

2013. Látható hangok- program használata 3-8 éves gyermekek kommunikációs fejlesztéséhez (Lundström)

Bevezetés

„Azokért élünk, akiket szeretünk,
azokért, akik igaznak tartanak,
A jövőnek élünk, a szépért, s jóért,
amit tehetünk.”
(Széchényi István)

16 év pedagógusi gyakorlatom, 8 év óvodavezetői, és 3 év gyakorlatvezető óvodapedagógusi és mentori tapasztalatom alapján készítettem óvodavezetői pályázatomat.

A hosszú évek alatt nagyon nagy változások voltak mind szakmai, mind humánerőforrás, mind oktatási infrastruktúra viszonylatában, illetve új pedagógiai és vezetői kihívásokkal /tanfelügyelet/ kerültem szembe.

A gyermekek iránt érzett felelősségem, a pedagógusi munkába vetett hitem, kollégáim segítő bátorítása, az eddig végzett munkám, annak eredményei, nehézségei alapján arra az elhatározásra jutottam, hogy folytatni szeretném megkezdett munkámat ebben a jól működő, sikeres, töretlenül fejlődő intézményben.

Vezetőként a továbbiakban is irányítani szeretném ezt az összetartó óvodaközösséget. Vezetői programom, csak az intézményben dolgozók gyermekszeretetével, hivatástudattal, nagy szakmai tudással rendelkező óvodapedagógussal, és a nevelőmunkát közvetlenül segítők aktív együttműködésével valósítható meg.

Szakmailag elkötelezett ember vagyok. Szeretem a kihívásokat, a munkámat, nyitott vagyok az új innovatív fejlesztésekre, az új módszerekre, képes vagyok kezdeményezni, befogadni az újat és erre motiválni a munkatársaimat is. Jól ismerem kollégáimat, és csak azokkal a változtatásokkal és lehetőségekkel élünk, ami számukra is felvállalható és elfogadható.

Bízom benne, hogy a hosszú évek alatti együttműködés, munka alapján, továbbra is azonosak az elképzeléseink, céljaink, melyben kiemelkedő helyen áll a gyermekek érdekeinek tiszteletben tartása, harmonikus fejlődése, óvodánk nevelési értékeinek és hagyományainak őrzése.

Hiszem, hogy az óvodának nagyon fontos szerepe van a gyermekek felnőttkori személyiségének meghatározásában. Sokat jelent, hogy tőlünk, pedagógusoktól milyen útravalót, milyen fontos alapokat kapnak, hiszen ez segíti őket felnőtt életük sikeréhez, boldogulásához.

Ennek eléréséhez boldog, örömteli óvodásokra van szükségünk, amit szeretetteljes, családi légkör, biztonságérzetet adó, érzelmekben gazdag óvodai élet, hangulatos, esztétikus környezet, valamint a fejlesztési lehetőségeket biztosító felszereltségek további megteremtésével tudom elképzelni.

E feladatok folytatására vállalkozom óvodavezetői pályázatomban benyújtásával, a 2019-2024-es időszakban, amennyiben erre támogatást és megbízást kapok.

Úgy gondolom, hogy az évek során az intézmény élén elért eredmények bizonyítják a feladatra való rátermettségemet.

Célmeghatározás

Célom az intézményünk optimális működésének és fejlesztésének biztosítása, a nyitott, befogadó nevelési környezet és a kiépített partnerkapcsolatok ápolása. Feladatom az óvoda önálló arculatának megtartásával hatékony nevelési intézmény működtetése, mely egyaránt megfelel a társadalmi elvárásoknak, a helyi sajátosságoknak, a fenntartó és az intézményhasználók igényeinek.

További célom, az eredményekre, elvárásokra, tapasztalatokra alapozott innováció, a szakmai munka továbbfejlesztése, valamint a nevelési gyakorlat pozitív tendenciáinak folytatása.

Pályafutásomat végig kíséri a legfontosabb örök érték, a gyermekek érdekeinek mindenek feletti képviselése. Elhivatottsággal, személyes példamutatással, empátiával nyújtok segítséget abban, hogy a nevelőtestület továbbra is készen álljon a közös munkára, együttműködésre.

Munkatársi kis közösségünk összekovácsolódott az évek folyamán. A közös élmények, közös történetek, sikerek az egységes pedagógiai szemlélet segít egy összehangolt szakmai szellemiség kialakításában. A közös teljesítmények, események elősegítik az újjító szándékú, korszerű pedagógiai törekvések kibontakoztatását, elősegíti az alkotó munkát, növeli az egyének önbizalmát, a csapat önértékelését, teljesítményét. Természetesen mindig figyelni kell arra, hogy a munkatársi közösségnek mi a megfelelő.

Ezt az évek alatt jól összeszokott közösséget úgy szeretném inspirálni, motiválni, irányítani, hogy továbbra is támogatom terveik, feladataik és céljaik teljesítésében, ösztönzöm őket hogy nyitottak legyenek az új irányvonalak iránt, erősödjön a tudás iránti vágy, az elhivatottság, a tudatosság, a gyermekek fejlődésébe vetett bizalom, és a családokkal való pozitív kapcsolat.

Elkötelezetten törekszem az intézmény látens és deklarált célok megvalósítására, melynek alapja az együttműködés.

Innovatív, támogató vezetési attitűddel, célokkal, odafigyeléssel, nyílt kommunikációval fejlesztőleg kívánok hatni a pedagógiai munkára, ezáltal támogatva az egyének erősségeit, elképzeléseit.

Szakmai továbbképzéseim

Nagyon fontos számomra az önképzés, hivatásom elengedhetetlen része.

Feladatom az eredményekre, elvárásokra, tapasztalatokra alapozott innováció, a szakmai munka továbbfejlesztése, valamint a nevelési gyakorlat pozitív tendenciáinak folytatása.

Tájékozódnom kell a legfrissebb szakmai és vezetési információkról, az új kormányzati elképzelésekről, az intézményt érintő változásokról, fejlesztésekről.

A továbbképzések témáinak kiválasztásánál a legfontosabb szempont, hogy mi az az új tudás, érték, ami igazán kapcsolódik a mi kis óvodánkhoz, a gyermekek érdekeihez és amit a testület is magáénak érez.

Év	A továbbképzés megnevezése	Kreditérték
2013	Látható hangok-program használata 3-8 éves gyermekek kommunikációs fejlesztéséhez	30
2013	Mesepedagógia- Nevelés és oktatás mesékkel Népmesék szerepe a pedagógiában	5
2013	Az Óvodapedagógusok Portfóliójának elkészítése. Konkrét gyakorlati lépésekkel, előadással, konzultációval és gyakorlati példákkal, team munkában is.	Szakmai műhelymunka 6
2017	Vizuális játékok, érdekes technikák, eszközök a gyakorlatban	60
2017	„Így tedd rá”-Népi játék, néptánc-módszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában	30

Helyzetelemzés

A Csernelyi Óvoda működése óta változások sorozatát élte meg. Történt intézményi átszervezés, szakmai, törvényi változások igényelték dokumentumaink folyamatos módosításait.

2011 előtt az óvoda a Csernelyben működő Herman Ottó Általános Művelődési Központ részeként működött. 2011 és 2013 között óvodavezetői munkám kezdetén az Ózdi Alkotmány úti Összevont Óvoda Csernelyi Tagóvodájaként, majd 2013-tól fenntartói döntések alapján ismét önálló intézményként, mint Csernelyi Óvoda működünk. 2017-től a Csernelyi Óvoda működteti a személyes gondoskodást nyújtó alapellátás keretében a szociális étkeztetést.

Az óvodában egy csoportban végezzük a nevelő munkánkat.

Az óvoda Csernely község nyugodt, csendes környezetében található.

Az épület 1950 körül épült óvoda céljára –az akkori igények szerint- Csernely község gépjárműforgalommal nem terhelt zsákutcájában.

A kor színvonalának megfelelően egy óvodai csoport elhelyezésére és annak teljes kiszolgálására, az épületben elhelyezett konyhával működött.

Az akkori gyermeklétszám növekedésével igény mutatkozott az épület átalakítására. A két óvodai csoport elhelyezése és kiszolgálása szükségessé tette a konyha külön épületbe történő elhelyezését, újabb bejárat és öltöző kialakítását.

2007-től a két csoportos óvodából a csökkenő gyermeklétszám miatt (kb 25 fő) ismét egycsoportos lett az óvoda. Így ismét szükségessé vált az óvoda belső helyiségeinek átalakítása, mely a mai napig így működik. A csoportszoba mérete, bútorzata megfelel ahhoz, hogy a gyermekek alapvető tevékenységformái a játék, a szabad játék és a tevékenységek közbeni tapasztalatszerzés megvalósulhasson. Ehhez a nevelőmunkához közvetlenül és közvetetten is szükségesek az óvodában lévő kiszolgáló helyiségek. Az óvoda funkciójában úgy működik, mint egy „nagy család”, ahol a gyermek biztonságban és jól érzi magát. A mindennapi természetes, élettani sajátosságaiából adódó életfolyamatai megvalósulnak.

A „nagy család” fogalom ránk fokozottan vonatkozik, hiszen egy egycsoportos óvodában, igazán adottak ehhez a feltételek, így az óvoda magában hordozza a kis intézmények előnyeit, a családi légkört.

Intézményünk két csoportszobával rendelkezik, mely egy szétnyitható ajtóval egy légtérre alakítható, amire szükségünk is van, hiszen egy csoporthoz viszonyítva nagy létszámmal (jelenleg 32 fő) működünk. Itt van hely a játékos tevékenységeknek, elvonulni kis csoportokra (kuckó, házikó). Gazdag mozgáslehetőséget biztosít az iskola hatalmas tornaterme, illetve az óvodához tartozó kertes udvar, mely az óvoda fölötti telken fekszik, szép kilátással az Ó-Bükk vonulataira.

Sajnos az óvoda épülete felújításra szorul, de remélhetőleg sikeres fenntartói pályázat esetén örülhetünk majd egy felújított óvodaépületnek, mely megfelel a XXI. század követelményeinek.

Az óvoda szociokulturális háttere, gyermeklétszám alakulása, összetétele

Az óvodába járó gyermekek családjainak szociokulturális háttere változatos. Statisztikai adatok alapján 2008 és 2016 között az óvodába járó gyermekek 100%-a roma származású volt. Mára ez az arány változott.

A családok nagy többségének életszínvonala, iskolai végzettsége, foglalkoztatottsága igen alacsony. Fő jövedelemforrásuk a közmunkaprogramban való részvétel, a gyerekek után járó családi pótlék, a szociális támogatások, és a hivatásos anyaságból származó jövedelem igénybevétele.

Az óvodai szülők kisebb része megpróbál helyben elhelyezkedni, de mivel kevés a munkahely, így eljárnak a településről dolgozni.

A gyermekek nagy része hátrányos illetve halmozottan hátrányos helyzetű, mivel a szülei nem tudják számukra biztosítani a megfelelő anyagi és kulturális hátteret, tehát a testi és értelmi fejlődésükhöz szükséges optimális feltételeket.

A családi háttérből adódó szűkös lehetőségek miatt ránk hárul a feladat, hogy a gyermekeket megismertessük a környező világgal.

Nagyon nagy hangsúlyt fektetünk a szülőkkel való kapcsolattartás erősítésére, és ezt eredményeink is bizonyítják.

A különböző társadalmi hatások mentén kimutatható tudás és képességbeli egyenlőtlenség a nevelőmunka hatékonyságának növelését kívánja meg az óvoda valamennyi dolgozójától.

Nekünk, a gyermekekkel foglalkozó nevelőknek kell megoldásokat találni a problémák kezelésére, a gyermekek beillesztésére az óvodai közösségbe, ami nem kis kihívással jár.

A 2007. évi LXXXVII. törvény, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX törvény módosításában szerepel, hogy a felvételi kérelmek teljesítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket.

„Az óvodai csoportok, iskolai osztályok, kollégiumi csoportok minimális, maximális és átlagléttségét a 4. melléklet határozza meg. Az óvodai csoportra, iskolai osztályra, kollégiumi csoportra megállapított maximális létszám a nevelési év, illetőleg a tanítási év indításánál a fenntartó engedélyével legfeljebb húsz százalékkal átléphető, továbbá függetlenül az indított osztályok, csoportok számától, akkor is, ha a nevelési év, tanítási év során az új gyermek, tanuló átvétele, felvétele miatt indokolt.” (Nkt 25.§ (7))

A 25 főnél magasabb gyermeklétszám megnehezíti a pedagógiai feladatok megoldását, hiszen az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek számának növekedése rendkívül sok egyéni megoldást kíván a pedagógustól.

Óvodavezetői pályázat

Év	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Tanév eleji létszám	30	26	31	27	29
Tanév végi létszám	32	29	30	28	31
Iskolába menő	8	5	9	7	10
Etnikum	81%	86%	86%	100%	100%

A táblázatból kitűnik, hogy nem működik kihasználatlanul az óvoda.

Óvodavezetői pályázat

Személyi feltételek

Az óvodai munka színvonalát, minőségét, eredményességét a dolgozók személyisége, a nevelőtestület attitűdje és a vezető közreműködése határozza meg.

Az óvodai nevelő munka hatékonyságát nagyban befolyásolja a dolgozók szakmai felkészültsége és a belső emberi értékek megléte.

A továbbiakban is mindent megteszek annak érdekében, hogy olyan munkahelyi klíma vegyen körül bennünket, amelyben lehet és érdemes dolgozni.

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 1. számú melléklete szabályozza az óvodában alkalmazott vezetők kötelező létszámát, a 2. számú melléklet a nevelőmunkát segítők körét és létszámát, a 3. számú melléklet pedig a pedagógus munkakörben szükséges végzettségekről rendelkezik.

Óvodánk egy csoporttal működik.

Előírt dolgozói létszám:

Óvónői státuszok száma: 2 fő

Dajka státuszok száma: 1 fő

Csernelyi Óvoda /2014-2019/	
Óvodapedagógusok száma	1 fő
<u>Ebből</u> speciális végzettségű	1 fő tanügy-igazgatási, nevelési-oktatási intézményi ismeretek
Pedagógiai munkát segítők száma	2fő
<u>Ebből</u> : - pedagógiai asszisztens - dajka	1 fő 1 fő

Nevelőtestület képzettségmutatói:

Pedagógiai asszisztens: 1 fő (tanári végzettséggel)

Pedagógiai asszisztensünk - akinek gyakorlatvezető óvodapedagógusa és mentora voltam - 2014-2017 között elvégezte az Eszterházy Károly Egyetem óvodapedagógusi szakát. 2017.03.03.-án óvodánkban gyakorlati államvizsgát tett. Szóbeli államvizsgája 2017 júniusában záródott, mindkét alkalommal kitűnő eredménnyel. Óvodapedagógusi diplomájához a nyelvvizsga hiányzik, melynek a vizsgájára éppen most készül.

A gyakorlati államvizsgán megjelent egyetemi oktatók kiemelték és dicsérték pedagógiai munkánkat, felkészültségünket, melyet jól bizonyít, hogy a mai napig kapcsolatban vagyunk velük.

Kiemelten kezeljük az óvoda-dajka-pedagógiai asszisztens harmónikus, egymást segítő munkáját.

Kis nevelőtestületünk együttműködő, összetartó, harmonikus, még akkor is, amikor napjainkban az intézményekkel, így természetesen a pedagógusokkal szemben egyre nagyobbak az elvárások és a feladatok, szerepek egyre összetettebbé válnak.

Pedagógiai Programunkban megfogalmazott elvárások szerint dolgozunk, melyben megmutatkoznak módszereink, egyéniségeink. Figyelembe vesszük a gyerekek szociokulturális háttérét, a helyi sajátosságokat, hagyományokat, valamint mindig szem előtt tartjuk a szülők és a fenntartó igényeit.

Tárgyi feltételek

Óvodavezetői pályázat

A kötelező eszköz, - és felszerelési norma előírásainak betartása folyamatos vezetői felelősség és feladat, hiszen arra kell törekednem, hogy biztosítva legyenek a szükséges eszközök a Pedagógiai Programunk megvalósításához. Ezek elsődlegesen fejlesztő és játék eszközök, melyekből évről évre egyre többet sikerült beszerezni.

Most már szerencsére elmondható, hogy az elmúlt 8 év alatt rengeteg - új képességek kibontakoztatására alkalmas - játékeszköz került az óvodába, a gyermekek nagy örömeire.

Az óvoda berendezései a gyerekek biztonságát, egészségének megóvását és mozgásterének biztosítását szolgálják.

Csoportszobánkat szépen, esztétikusan átalakítottuk. IPR program pályázatán kicseréltük a csoportszobai bútorainkat.

Már nem hiányoznak a szükséges kommunikációs és számítástechnikai eszközök.

Az óvoda udvarán már vannak kitelepített játékok pl.: homokozó, de még szükségünk van az Európai Unió szabványának megfelelő balesetmentes, jó minőségű, természetes anyagokból készült udvari telepített játszóeszközökre.

Környezeti jellemzők

A gyorsan változó környezet folyamatos kihívások elé állít minket. A kihívásokra rugalmasan, gyorsan, helyzetorientáltan kell reagálni, hiszen a változó környezet negatív, de pozitív iránymutatója is lehet fejlődésünknek.

2010-től az új köznevelési törvény megváltoztatta az oktatáspolitikai irányvonalát. A pályázatok lehetővé tették az épületek energetikai korszerűsítését, az egészséges és korszerű tanulási feltételek megteremtését, az eszközállomány bővítését.

Óvodánk Pedagógiai Programja helyzetelemzésre épült. Figyelembe vettük Csernelyben élő családok szokásait, meglévő hagyományokat, földrajzi lehetőségeket, értékeket. A szakmai közvélemény körében igen nagy hangsúlyt kap a szülők bevonása a nevelőmunka folyamatába. Az eredmények igazolták a család társadalmi helyzetének meghatározó szerepét a gyermek beilleszkedésére és teljesítményére vonatkozóan.

Az óvoda kapcsolatrendszere

Fő célom volt, hogy az óvodánk nyitottabb legyen, és nagyon örülök, hogy az elmúlt években egyre nagyobb sikert értünk el e téren. Nagyon fontos a közös gondolkodás, a szakmai együttműködés. Intézményünk egyre több jól működő szakmai kapcsolattal rendelkezik, melyet tovább szeretnénk bővíteni, és néhányat aktívabbá tenni. A személyes kapcsolatoknak, új együttműködési formák keresésének, programoknak köszönhetően egyre szélesebb körben válik ismertté óvodánk szakmai munkája. Az óvoda kapcsolatrendszerét a folyamatosság, szervezettség és a kölcsönösség jellemzi. Lehetőség szerint az éves munkatervben megtervezzük a kapcsolattartás idejét, programját.

❖ Óvoda-család kapcsolata

Óvoda legfontosabb partnere a szülő. Óvodai nevelésünk a családi nevelést egészíti ki. Az együttnevelést szolgálja a szoros együttműködés. Úgy gondolom, hogy a szülőkkel akkor tudunk igazán együttműködni ha jól ismerik, hogy a csoportban milyen nevelő munka folyik és ezt személyesen is megtapasztalják. Az óvodákban járó szülőknek nagyon fontos éreznünk, hogy gyermeküket szeretik és szeretettel nevelik.

Kapcsolattartási formák:

- Napi kapcsolat – naponta állunk a szülők rendelkezésére
- Családlátogatás, környezettanulmány
 - o problémás, veszélyeztetett gyermekeknél, valamint szükség esetén, célszerű a védőnő és a gyermekvédelmi megbízott segítségét kérni
- Fogadó órák – témáját az aktualitások adják
- Szülői értekezletek
 - o az aktuális nevelési -, és szervezési feladatok ismertetése a szülőkkel, egyéb feladatok, problémák megbeszélése
- Szülői Munkaközösség
 - o feladatok, szülői kérések, problémák, programok megbeszélése
- Tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről egyénileg (lásd. Fejlődési napló)
- Hagyományos ünnepek, rendezvények közösen a szülőkkel

❖ Óvoda-iskola kapcsolata

Az iskolákkal való együttműködésünkben eddig is törekedtem a jó kapcsolatra. A jövőben is olyan együttműködési formákat igyekszem megvalósítani, melyet megkönnyítik a gyermekek számára az óvodából az iskolába való zökkenőmentes átmenetet. Fontos, hogy az óvodás gyermekek megismerjék az iskolai életet.

- Tájékozódás az elsősök fejlődéséről
- Szülői értekezlet a leendő iskolások szüleinek
- Iskolalátogatás

Mivel Csernely községben már nem üzemel az általános iskola, így óvodánkból más településekre járnak a gyerekek. Három környező település közül választanak a szülők, így kicsit nehezebb a személyes kapcsolattartás az intézményekkel, de megpróbálom ezeket a nehézségeket áthidalni.

❖ Óvoda - Csernely Község Önkormányzata

A fenntartóval támogató, segítő a munkakapcsolatunk.

Adatszolgáltatásokkal, beszámolókkal, munkatervvel, személyes beszélgetéssel lehetőség nyílik arra, hogy megtapasztalják az intézményben folyó fejlesztő tevékenységet.

Nagy jelentőségűnek tartom, hogy Csernely község társadalmi, kulturális életének részesei legyünk, részt vegyen az intézmény minden olyan eseményén, mely a gyermekek fejlődését, a település kulturális életét, közösség kialakítását segíti.

❖ Óvoda – Kis Óvodák Szakmai Közössége

2017 októberben 6 környékbeli óvodával közösen megalapítottuk a Kis Óvodák Szakmai Közösségét.

A térségben a kis óvodák kicsit magukra maradtak, elszigetelődtek. Több éves tapasztalat azt mutatja, hogy a közösségi (egy –két csoportos) óvodáknak hatalmas segítséget jelenthet a másik intézmény gyakorlati tapasztalatainak megosztása, tudásának átadása, illetve saját problémamegoldásába való betekintés nyújtása. Ezen intézmények szakmai összefogása, közös együttgondolkodása megoldás ezekre a problémákra a hatékonyság növelése érdekében.

Az együttműködés forrásai:

- egymás segítése a dokumentációk elkészítésében a törvényeket betartva, illetve a törvényi változásoknak megfelelően
- tanácsadás, tapasztalatok átadása (minősítés, tanfelügyelet, önértékelési terv)
- betekintés nyújtása egymás intézményének életébe (helyi programok bemutatása)
- hospitálások, bemutató foglalkozások vállalás szintjén
- segítség adása továbbképzések lehetőségeiről
- nevelési értekezletek aktuális témákban

❖ Óvoda – Községi Könyvtár

Igazán fontosnak tartom megismertetni a gyermekeket olyan környezettel, ahol pozitív személyiségjegyekre tehetnek szert, emberi kapcsolatok alakulnak ki, fejlődik a kommunikációjuk, beszédkulturájuk, kialakul érzelmi biztonságuk.

Nagy kihívás volt a gyermekeket ilyen jellegű kultúrára szoktatni, de a mi óvodánkba járó gyermekek nagy részének sok-sok élményt kell nyújtani és pozitív kapcsolatokat szerezni.

A településen Községi Könyvtár működik, mely az utóbbi időben nagyon nagy fejlődésen ment keresztül. Szívesen vesszük igénybe, hiszen nagyon sok mindent ad a kultúra a gyermekeknek, főleg hogy elérhető számukra, hiszen helyben van. Kezdeményezésünket nagyon jó mutatja az, hogy a már nem óvodás gyermekek közül rengetegen veszik igénybe továbbra is a könyvtárat, melyben a könyveken kívül érdekes programok is várják őket.

❖ Egyéb kapcsolatok

- Pedagógiai Oktatási Központ - Miskolc
- B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
/Nevelési Tanácsadás, Logopédiai ellátás, Szakértői Bizottsági tevékenység,
Gyógypedagógiai tevékenység, - korai fejlesztés /
- Eszterházy Károly Egyetem – Eger
- Ózd és Térsége Szociális Egészségügyi és Gyermekjóléti Integrált Intézmény
- Orvosi rendelő – Csernely
 - o körzeti orvos
 - o védőnő
- Magyar Máltai Szeretetszolgálat – Ózd
- ÓMI - Ózdi Művelődési Intézménynek
- ÓMI - Városi Múzeum
- Kistérségi Gyerekesély Iroda – Ózd
- Ózdi Óvodai Intézmények
- Szegedi Látványszínház
- Miskolci Csodamalom Bábszínház

- ❖ Külső kapcsolatrendszerünkhöz kapcsolódnak a továbbképzések, konferenciákon való részvétel, hospitálások és az egymástól való tanulással igyekszünk szakmaiságunkat magasabb szintre emelni, óvodai nevelésünket színvonalasabbá tenni.

Az egész embert kívánó munkavégzés mellett pályázatokban való részvételt is felvállaltunk.

Az óvodán kívüli kapcsolatok, együttműködések mindenkinek egyformán többletet jelentenek, mindenkinél sikeres programokat, eredményeket hoznak.

Az elmúlt 5 év fejlesztései, értékelése

2011-től vagyok a Csernelyi Óvodának a vezetője. Ebből az első két évben tagóvodavezetőként, majd megbízással vezetőként és végül 2014-től kinevezéssel óvodavezetőként. Első nagy feladatomból volt, hogy vezessek egy önálló intézményt, mely a nehézségek ellenére kihívást jelentett a számomra, bár szerencsére ismertem a helyi viszonyokat, hiszen régebben már dolgoztam több évet ebben az óvodában. Talán ami a legnagyobb nehézséget jelentette eleinte, hogy óvodapedagógusként és vezetőként egyszemélyben kellett megoldanom az óvodapedagógiai és vezetői feladatokat. Azonban hihetetlen támogatást kaptam kollégáimtól.

2013 novemberében kezdett pedagógiai asszisztens kolléganőnk. Az országban jelentkező pedagógushíány ezen a vidéken még inkább jelentkezik. Álláshirdetésünkre nem volt sokáig jelentkező, így pedagógiai asszisztent alkalmaztunk, akire azért esett a választás, mivel rendelkezik pedagógiai végzettséggel, mint felső tagozatos tanárnő. Dajka nénink pedig több mint 20 éve dolgozik ebben az óvodában, nagy szakmai tapasztalattal.

Pedagógiai asszisztensünket nagyon megtetszett az óvodapedagógiai pálya, kis közösségünk, így jelentkezett az Egri Eszterházy Károly Egyetemre – Óvodapedagógusi szakra.

Így lassan az évek folyamán hatalmas segítséget tudtak biztosítani a kollégák. Mindig a maximális eredményekre törekedtem, és az elért sikereket, pozitív eredményeket az összetartó, kis csapatunknak köszönhetem. Az óvodában tehát kiváló kollektíva alakult ki. Hatékonyan, és eredményesen tudunk együtt dolgozni. Továbbra is szeretném képezni magunkat, hogy nyitottak legyünk az új innovatív fejlesztésekre. Az óvoda dolgozói kezdeményezők, kreatívak, aktívak. Folyamatosan különböző programokkal tesszük színesebbé a gyermekek életét.

Gyakran bevonjuk a szülőket is az óvoda életébe. Erre igazán büszkék lehetünk, hiszen vezetői pályám elején nem voltak a szülőknek igénye, hogy részt vehetnek az óvoda programjaiban. Egyre aktívabbak a közös programokon, ünnepeken, szülői értekezleteken. Nagyon nagy előrelépés, hogy tanácsot kérnek a gyermekük fejlesztése érdekében. Érezhetően örülnek gyermekük fejlődésének, és hogy folyamatosan fejlődik óvodánk.

A szülőkkel való pozitív kapcsolatban nagyon nagy szerepe van a Szülői Munkaközösségnek is. Új ötletekkel segítenek, és részt vesznek a rendezvények szervezésében. Nagyon jó érzés, hogy támogatásukra mindig számíthatok, hiszen mindannyian a gyermekek érdekeit vesszük figyelembe, pl.: támogatás (karácsonyi ajándékok, kirándulás, ... stb).

Szakmai sikereink

- Továbbképzések
- Nevelés nélküli munkanapok szakmai tartalommal történő eltöltése
- Bázisintézményi programokon való részvétel-POK-Miskolc
- Kistérségi bemutatón való részvétel
- Egyéni csoportnapló, fejlődési napló bevezetése, alkalmazása
- Bevált gyakorlatok folyamatos alkalmazása, megosztása más óvodákkal
- Szakmai Napok-Oktatási Hivatal
- Óvodapedagógus szakos egyetemi hallgató szakmai gyakorlata és gyakorlati záróvizsgálata óvodánkban-gyakorlatvezetésem és mentorálásom alatt (Másoddiploma szerzése 2014-2017)
- Gyerekesély Program az Ózdi Járásban EFOP-1.4.2-16-2016-00001
Részképesség fejlesztés – fejlesztő pedagógusként
Egyéni kiscsoportos fejlesztő foglalkozások tartása
- Tudás – és élményszerző, közösségépítő programon való részvétel
- Sport-Pályázat – ÓTSZEGYII – Család – és gyermekjóléti Központ
- Gyógytorna-Pályázat –ÓTSZEGYII - Család – és gyermekjóléti Központ
- Szakkönyvek, szakfolyóiratok beszerzése, előfizetése

Főbb programjaink:

- Csernely község kulturális rendezvényein való részvétel
 - o Idősek napja
 - o Adventi műsor
 - o Díszek készítése a település karácsonyfájára
 - o Csernely község bemutatkozása
 - „Kitekintő térségünkre” – óvodás gyermekek mősora Ózdon
 - o Derelyefesztiválon való részvétel
- Nőnapon gyermekek által készített ajándék átadása, köszöntés az önkormányzatban és a konyhán dolgozó hölgy dolgozók részére
- HAPPY-hét vízfogyasztást népszerűsítő programban való részvétel
- „Közlekedjünk biztonságosan” – Eszközök a Magyar Autóklubtól
- A tiszta Magyarországért – Szemétszedés az óvoda körül és az udvaron
- Madáretetők elhelyezése – Madáretetés
- Lenfeldolgozás népi eszközei, története; Népi Játékok - Múzeumpedagógiai foglalkozás az Ózdi Muzeális Gyűjteményben
- Fogápolás – Interaktív foglalkozás az óvodában dr. Kis Zsuzsanna fogorvos támogatásával és részvételével
- Erdei mesterségek, erdei állatok... – Látogatás Szilvásváradon az Erdei Múzeumban az Egererdő Erdészeti Zrt. támogatásával
- Bárka színház – Interaktív, zenés délelőtt
- „Játszó délelőtt” – Fejlesztő játékok, ugrálóvár, népi játékok az óvodában a Magyar Máltai Szeretetszolgálat segítségével
- Szegedi Látványszínház évi 2 alkalommal
- Miskolci Csodamalom Bábszínház előadásán való részvétel

Az óvoda hagyományos ünnepei, rendezvényei:

Nyilvános:

- o Mikulás,
- o Karácsony,
- o Farsang,
- o Anyák napja,
- o Gyermeknap,
- o Évzáró – ballagás,
- o Bemutató foglalkozás

Zárt:

- o Romák világnapja – mesék
- o 1848 – beszélgetés, kreatív foglalkozás
- o Húsvét – hagyományok
- o Kirándulás – Szilvásváradra

Infrastruktúra fejlesztés:

- Új fejlesztő játékok, könyvek a gyermekeknek
- Sporteszközök
- Csúszda
- IPR pályázatból vásárolt csoportszobai házikónkba gyermeknyhabútor
- Homokozó, „traktor” – telepítése autógumikból, festése
- Palánta Sorsfordító Alapítvány ajándéka a ballagó gyermekeknek /évente/
- Mágnes tábla
- Madáretetők készítése
- Csoportszoba folyamatos szépítése, dekorálása, hiszen a teljes csoportszobai bútorok cseréje megtörtént IPR pályázatból
- Gyermekmosdó teljes felújítása (gipszkarton, festés)
- Gyermeköltöző padlójának cseréje, illetve a fal festése
- Radiátor védőrácsok felújítása, festése
- Felnőtt mosdó kialakítása
- Új sötétítő függönyök a csoportszobában illetve az öltözőben
- Új öltözőszekrények (2db)
- Új szőnyeg a csoportszobában
- Mosógép
- Porszívó
- Tálalókocsi
- Fektető ágyak és vásznak
- Óvodánk bejáratának akadálymentesítése, szépítése, virágosítása
- Vegyes tüzelésű kazán vásárlása, telepítése
- Esővízelvezető csatorna kiépítése
- Éves költségvetés optimális felhasználása
- Informatikai és kommunikációs eszközök vásárlása, telepítése: telefon, internet, laptop, nyomtató

Infrastruktúránk fejlesztései Önkormányzati-, Pedagógus forrás, támogatások és pályázatok segítségével jöttek létre.

A 2014-2019 évi vezetői célkitűzések megvalósulásai

Környezetünk állandóan változik, megújul. Együtt kell élnünk a társadalmi, gazdasági, politikai változásokkal, életünk részévé válik.

„... Az oktatás területén a reform és az innováció együtt is működhet, amit az elmúlt években igyekeztek összekapcsolni már kormányzati szinten. Az innováció ezen alapokon értelmezve egybefoglalja a változást, változtatást, aminek a célja a fejlesztés.” (Óvodai nevelés, 2013. 5. szám)

Nagyon nehéz feladat, hogy a nagy mennyiségű és minőségű információt, feladatot, változást kezelni tudjuk. Szem előtt kell tartani, hogy bár minden változik, de a gyermek, a pedagógus személyisége a fontos. A változások közben őrizzük meg a gyermek személyiségét, a rá jellemző tulajdonságaira alapozunk, de úgy, hogy megmaradjanak az óvodapedagógia értékei. Boldogság, nyitottság, kiegyensúlyozottság – ez jellemezze a mindennapok alapját.

Ezen feladatok megvalósításához intézményvezetői kompetenciám további fejlesztésére, a meglévő szakmai tudásom megosztására, a tevékenységeimhez kötődő szakmai, PR, tevékenységek tudatos alkalmazására, mindezekhez jól átgondolt folyamat elemzésekre volt és van szükség.

A 2011-es Köznevelési törvény hatására jelentős centralizáció ment végbe a magyar köznevelés rendszerében, irányításában, amely az óvodai nevelőmunkában konkrét formában nem jelentkezett, hiszen az intézmény fenntartása a helyi önkormányzatok kezében maradt, szigorú költségvetés mentén.

2013. szeptember 1-jén bevezetésre került a Pedagógus életpálya – modell. A pedagógusok foglalkoztatásának feltételét, minősítésének módját, bérezését, munkaidejét a 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet szabályozza. 2014 tavaszán a pedagógusminősítési rendszer kezdte meg működését. Ennek célja a közoktatás minőségfejlesztése.

A minősítés három fő tárgya a foglalkozás látogatás, az e-portfólió és annak védelme, valamint az intézmény pedagógusaira vonatkozó önértékelése.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény elrendelte a köznevelési intézmények egységes szempontok alapján történő, külső ellenőrzési és értékelési rendszerének, a tanfelügyeletnek a bevezetését.

Megváltozott az óvodákban a tankötelezettség. Az óvoda 5 éves kor helyett már 3 éves kortól kötelező és csak indokolt esetben, a jegyző, az óvodavezető és a védőnő egyetértésével lehet ez alól felmentést kapni.

Az óvoda felveheti azokat a gyermekeket is, akik a 3. életévüket a felvételtől számított fél éven belül betölti, feltéve hogy minden 3 éves és annál idősebb körzeties gyermeket is felvett. A Csernelyi Óvodában is egyre többen íratják be gyermeküket harmadik életévük betöltése előtt.

Szervezeti felépítés

Az intézmény szervezeti kultúrájától függ a minőségi munkavégzés hatékonysága. Szervezeti kultúránk nem más, mint a nevelőtestület által elfogadott normák, értékek, viselkedésmódok, meggyőződések, etikai elvek összessége.

A munkatársi közösség maga a siker záloga. Egymás szakmai munkájának elősegítése, megbecsülése, az intézmény értékrendjébe beépült. Kiemelt etikai elvárás óvodánkban, pedagógiai programunk célkitűzésének, feladatainak betartása mellett az együttműködésen alapuló kooperatív munka, közös célok, stratégiák felállítása, egymás pedagógiai nézeteinek tiszteletben tartása.

Kis közösségünkben egymásra vagyunk utalva. Nevelőmunkát közvetlen segítő dolgozónk - dajka nénink - nemcsak az intézményi környezet alakításának aktív részese, hanem nagyban segít a pedagógiai programban kitűzött célok megvalósításában is.

Közösen gondolkodunk, munkánk eredményeként hasznos javaslatokkal, új elemekkel bővítjük nevelési gyakorlatunkat. A vezetői ellenőrzések, megbeszélések, az SZMSZ-ben meghatározott feladatokhoz utalt munkaköri leírások segítik a hatékony munkavégzést.

Meggyőződésem, hogy akkor megy hatékonyan a munka, ha az ott dolgozóknak jó a kollegiális kapcsolatainak minősége.

Fontos számomra, hogy a gyermekeket az óvodában, derűs, nyugodt légkör, érzelmi biztonság vegye körül, hiszen így tud egyéni és életkori sajátosságainak megfelelően fejlődni. Ehhez az óvoda minden dolgozójának szoros együttműködése szükséges.

Kiemelt vezetői feladatom köré tartozik, hogy értékrendszerünkben a következő erkölcsi normák is érvényesüljenek: a kölcsönös bizalom, a szabad véleménynyilvánítás, a nyílt és közvetlen kommunikáció. Az emberi értékek védelme, ennek tiszteletben tartása, a felnőtt közösségen belül is érvényesüljön az egyén és a differenciált bánásmód elve, a konfliktus helyzetek szakszerű megoldása, a kiegész megelőzése, az egyéni sikereknek és a másik sikereinek intenzívebb megélése, a kiegyensúlyozottság.

Az együttműködésben alapuló közös munkát és a jó kapcsolatot tovább szeretném erősíteni nem csak a nevelőtestülettel, hanem a szülőkkel és az intézményünk fenntartójával is.

2017-től a Csernelyi Óvoda működteti a szociális étkeztetést, mely az óvoda keretein belül nyilvántartott tevékenység. Ennek alapján a konyha közvetett irányítását és vezetését, az óvodavezető látja el. A konyha dolgozóit az óvodavezető nevezi ki illetve menti fel. A munkáltatói jogokat az óvodavezető gyakorolja. A konyha közvetlen irányítását és vezetését az ételmezei-vezető látja el. A fenntartó felé évente egy alkalommal beszámolást kell készíteni a szociális étkeztetés működéséről. A konyha dolgozói is munkatársi közösségünkhöz tartoznak. Velük is fontosnak tartom az együttműködést, nyílt kommunikációt, közös célok és elképzeléseik, ötleteik támogatását. Figyelek a törvényesség betartására, és kiemelt feladatomnak tekintem a konyha infrastrukturális fejlesztését.

Gyermekvédelmi munka az intézményben

A gyermekvédelmi feladatokat az éves munkaterv alapján végzem. A munkát az óvoda helyi programja, a gyermek – és ifjúságvédelemre kiadott rendeletek, és az aktuális tennivalók határozzák meg.

A gyermekvédelem komplex tevékenységrendszer, melyet a gyermeki jogok és szükségletek érvényesítése érdekében, problémamegelőző és problémamegoldó céllal végzünk.

A gyermekvédelem a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítésére, veszélyeztetettségének megelőzésére és megszüntetésére, valamint a szülői vagy más hozzátartozói gondoskodásból kikerülő gyermek helyettesítő védelmének biztosítására szolgál.

Szabályzásáról gondoskodik az 1997. évi XXXI. törvény (a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról). A nap jelentős részében megfigyeljük a gyermekeket az óvodában, így sokféle információt szerezhetünk. Ismerjük az óvodás korú gyermekek életkori sajátosságait, jellemzőit, így láthatjuk az átlagostól való eltérést.

Célunk a prevenció, a gyermek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, illetve a szükség szerinti segítségnyújtás. Hátránykompenzáció és esélyteremtés céljából fontos az együttműködés a különböző együtt nevelést segítő intézményekkel, az óvodai szociális segítő tevékenység fejlesztése projektmegvalósításában közreműködő szakemberekkel. Feladatunk továbbra is a szülők korrekt tájékoztatása a vonatkozó jogszabályokról, a családok tiszteletben tartása, a családi nevelés erősítése a rászoruló körében és szoros kapcsolat kialakítása a közvetlenül, vagy látens módon segítséget kérő családokkal.

Az elmúlt évek során nagyon sok pozitív eredményt sikerült elérnünk.

Minden halmozottan hátrányos helyzetű gyermek rendszeresen jár óvodába, minimális a hiányzás, ápoltak, a gyermekek ruházatára nagyon figyelnek a szülők (kisebb versengés is van), nincs alultápláltság, a gyermekek könnyen beilleszkednek, és nagyon szeretnek óvodába járni.

A szülőkkel nagyon jó a kapcsolatunk, amit bizonyít, hogy már ők érdeklődnek, hogy minden rendben van-e a gyermekükkel.

A gyermekvédelemmel kapcsolatos munkámat továbbra is preventív jelleggel szeretném megvalósítani. Bízva abban, hogy még eredményesebb lesz tevékenységünk.

Pedagógiai program

Helyi adottságaink figyelembevételével heterogén szervezésű csoport működik. Olyan programot kerestünk, mely a kötöttséget nehezebben viselő, szabad levegőn való mozgáshoz szokott gyermekeinket legjobban fejleszti, amelyet magáénak érez a nevelőtestület, és el tudjuk fogadtatni a szülőkkel is. Pedagógiai Programunk tartalmazza gyermek- és óvodaképtünket, és céljainkat.

Alapvető feladatommak tekintem a Pedagógiai Programban rögzítettek végrehajtását, a megvalósítás ütemének, szintjének, minőségének figyelmének kísérését, ellenőrzését és értékelését.

Gyermekkép

Valljuk, hogy a gyermek egyedi, mással nem helyettesíthető individuum és szociális lény egyben. A gyermek fejlődő személyiség – fejlődését genetikai adottságok, az érés sajátos törvényszerűségei és a spontán és tervszerűen alkalmazott környezeti hatások együttesen határozzák meg. Ebből következik, hogy a gyermeknek sajátos, életkoronkénti és egyénenként változó testi-lelki szükségletei vannak. Ennek kielégítése az intézményes nevelésben az óvodapedagógus feladata. Befogadó környezetet biztosítunk a gyerekek számára. Elfogadjuk a másságot (más kultúrkörnyezetből érkezők – kisebbségi gyerekek). Közvetetten segítjük az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez szükséges személyiségvonások fejlesztését. A személyiség szabad kibontakoztatásában a gyerekeket körülvevő személyi és tárgyi környezet meghatározó. Gyermekközpontú, szeretetteljes, megbecsülő, bizalommal teli befogadó neveléssel a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszünk, biztosítva minden gyerek számára az egyenlő hozzáférést. Tudatosan kerüljük a nemi sztereotípiák erősítését, elősegítjük a nemek társadalmi egyenlőségével kapcsolatos előítéletek lebontását. Az óvodánkba járó roma származású, ezért a roma kisebbséghez tartozók számára biztosítjuk az önazonosság megőrzését, a roma kultúra ápolását.

Óvodakép

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, melyben intézményünk kiegészítő tevékenységet valamint hátránycsökkentő szerepet vállal. A családi nevelés kiegészítéseként felerősíti annak szerepét. Családorientált szemléletű, a gyermekek érdekében óvó-védő, szociális, nevelő-személyiségfejlesztő óvoda. A 3-8 éves korosztály alapvető szükséglete az érzelmi biztonság, ezért mi óvodapedagógusok érzelemgazdag, nyugodt légkörben biztosítjuk a gyermekek egyénre szabott testi-lelki szükségleteinek kielégítését, differenciált fejlesztését, ezáltal a hátrányok csökkentését. Különös tekintettel a mással nem helyettesíthető szabad játéokra. A fejlesztés értelmezésünk szerint: a gyermek éresi folyamatához igazított életkori és egyéni sajátosságainak megfelelő támasznyújtás, amely az éppen fejlődő szomatikus és pszichés funkciók kibontakoztatásához biztosít szociális és tárgyi környezetet, valamint tág teret nyújt, lehetőséget ad a hátrányok kiegyenlítésére való törekvéseknek is.

Céljaink

A 3-8 éves gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak, eltérő fejlődési ütemének (érési jellemzőik) szem előtt tartásával:

- Az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés, a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és értelmi érettség kialakítása.
- Az iskolai potenciális tanulási zavarok megelőzése az óvodai nevelési feltételek sajátos megszervezésével.
- Nyugodt, kiegyensúlyozott, derűs, érzelemgazdag, befogadó nevelés megteremtése, a szociális hátrányok csökkentése, szociális funkciók felvállalása.
- A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek beóvodázásának elősegítése, egyéni fejlesztésük, esélyegyenlőségük biztosítása.
- A nemzetiségi nevelésünk célja: az óvodáskorú gyermekek életkori és egyéni fejlettségének figyelembevételével biztosítjuk a roma kultúra megismerését.
- Törekszünk a kulturális hagyományok átörökítésére, a roma gyerekek szociokulturális és nyelvi hátrányainak csökkentésére. A roma nemzetiséghez tartozó gyermekeknél új attitűdök, értékek, erkölcsi normák kialakítása és elfogadtatása a szülőkkel is.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermek nevelésének, feladatainak biztosítása:
 - o Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel
 - o Kiemelten tehetséges gyermek

A egyes csoportunkban a kisgyermek úgy élhetik meg a mindennapokat, mintha egy nagycsalád részesei lennének. Befogadó - nyitott nevelési – oktatási környezetet, játékos helyzeteket és tevékeny tanulási alkalmakat teremtünk gyermekhez igazított módszerekkel és eszközökkel. Lehetőséget biztosítunk arra, hogy a gyermekek kielégíthessék megismerési vágyukat, kíváncsiságukat, sokoldalú érdeklődésüket és eleget mozoghassanak. Mint említettem, kiemelt szerepe van a játéknak, melyet a készségek és képességfejlesztés leghatékonyabb módjának tartunk (saját játékok készítése). Biztosított a játékba integrált önkéntes és cselekvéses tanulás, melyet az egyes gyerekekhez igazított módszerekkel, az egyes gyermekhez mért tempóban végezzük. Fontosnak tartjuk az élmények biztosításán túl a rendszeres beszéd, és mozgásfejlesztést, az egészséges életmód és a környezettudatos életmód kialakítását, a hagyományok ápolását, zenei élmények /zenei képességfejlesztő játékok, tánc/ biztosítását. A pedagógiai programunkban megfogalmazódott értékek azt a célt szolgálják, hogy a ránk bízott gyermekek adottságaikkal, képességeikkel, fejlődésükkel, szervezett és spontán tapasztalataikkal összhangban, minél teljesebben kibontakoztathassák tudásukat, személyiségüket, és ami a legfontosabb, hogy szívesen járjanak továbbra is az óvodánkba. Szélesen alapozó, megfelelő értelmi – érzelmi – erkölcsi fejlődést kell biztosítanunk. Programunkban megfogalmazott célok és feladatok figyelembevételével kívánom a továbbiakban az óvoda szakmai munkáját irányítani.

Nem azt keressük a gyermekben, ami nincs meg, hanem igyekszünk megtalálni a pozitívumokat, melyekre építeni lehet!

Vezetői Program

Vezetői koncepció

„Vezesd őket, utat ne tévessz,
S magadhoz mindig hű maradj,
Mert élen állsz és messze látszol,
Sose feledd: Példa vagy!”

A felnövekvő nemzedékek egyéni fejlődésében nagyon fontos szerepe van az óvodai nevelésnek. Segítünk és törekszünk arra, hogy kiegyensúlyozott, aktív, boldog, egészségtudatos és becsületes felnőttekké váljanak. Az óvodai nevelésnek meghatározó szerepe van a társadalmi leszakadás megakadályozásában, hiszen ezek az évek későbbi iskolai oktatás sikerességének alapját képezik.

Amit óvodánkban igazán adnia kell, az az érzelmi biztonság, a szabad játék és a sok mozgás. Továbbra is törekszem a tárgyi – és személyi feltételek megteremtésére, melyek segítségével a gyermekek jól érzik magukat, szívesen járnak az óvodába, és nem utolsósorban a szülők is ránk bízják őket.

Kis óvodánkban számítok kollégáimra. Fontosnak tartom a bizalmi kapcsolat kialakítását, a feladatok és a felelősség megosztását, az együtt gondolkodást, a közös cél eléréseért a közös munkavégzést. Fontos hogy, vezetésem demokratikus legyen, kommunikációm nyílt és őszinte.

Feladatomban tekintem továbbra is, hogy az óvodai munka értékei és minőségi törekvései összhangban legyenek a nevelési program céljaival, szemléletével és partnereink (fenntartó, szülő, gyermek, iskola) elvárásaival.

Az előző vezetési programomban megfogalmazott elképzeléseket és feladatokat megvalósítottam, és erre kívánom építeni a következő évek vezetési elképzeléseit. A kihívásoknak meg kell felelnünk, nyitottnak, elfogadónak és befogadónak kell lennünk. Biztosítani szeretném azokat a feltételeket, amelyekkel nevelőmunkánk a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott eredeti értékeit megtartva folyamatosan fejlődhet, gazdagodhat az új elvárások, modern módszerek beépülésével.

Célom, hogy minden gyermek magas színvonalú nevelésben – oktatásban részesüljön.

Igazán örülök, hogy az elmúlt években motivált, tetterőssé kollégákkal dolgozhattam és kulcsfontosságú feladatomban, a színvonalas, hatékony munkát végző pedagógus és pedagógust segítő munkatárs megtartása, megbecsülése. Fontos számomra az intézmény arculata, ezért úgy, mint az elmúlt években, továbbra is törekszem arra, hogy az óvodáról pozitív kép alakuljon ki.

Az óvoda életében jelentős szerepet tölt be a Tanfelügyeleti rendszer. 2016-ban Vezetői, 2017-ben Intézményi tanfelügyelet történt. Mivel ennek fontos eleme a vezetői pályázat vizsgálata, a koherencia elve alapján a vezetői programom tervezésében megjelenik a tanfelügyeleti vizsgálat 7 területe.

❖ Pedagógiai folyamatok

Törekszem a stratégiai tervezés teljes összehangolására, törvényi szabályozók alapján a helyi sajátosságok figyelembe vételével a nevelőtestület, munkaközösségek, a szülők és a fenntartó bevonásával. Az operatív és szakmai tervezés továbbra is a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja. Kiemelt feladat, hogy intézményünk Pedagógiai Programja egyértelmű legyen, a nevelési ismeretátadási folyamatok tervezése, megvalósítása, ellenőrzése és értékelése a gyermekek alapkészségeinek a gazdagítására fókuszáljon.

A tervezéskor mindig figyelembe kell vennem a partneri elvárásokat. A tervezések ellenőrzése, konzultációja kiemelt feladat. Mindezt folyamatos mérésekkel és elemzésekkel alapozzuk meg. Továbbra is folytatódik az ellenőrzések rendszere. A kompetencia alapú értékelés megtörtént, a törvényi előírásoknak megfelelően a belső önértékelést 5 év múlva kell ismételni (2022-ig) illetve az évente kötelező elemeket elvégezzük. A belső önértékelés a szabályzatnak megfelelően történik. A minősítések előkészítésében támogatom kollégámat. Intézményünkben folyó nevelési – oktatási munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik. Az értékelés az alapidokumentumokban elfogadott elvek, követelmények alapján történik. A fejlődést nyomon követő dokumentációkat elemezzük, majd az eredményekről visszacsatolunk a szülőknek. A gyermekek folyamatos pozitív értékelése a következő időszak ellenőrzéseinek kiemelt feladata lesz. Kiemelt célom tovább fejleszteni a módszertani kultúrát, melybe fontos szerepet tölt be a differenciálás, mikrocsoportos, cselekvésre, élményekre alapozott tapasztalat szerzés, és a játék.

❖ Személyiség és közösségfejlesztés

A komplex személyiségfejlesztés-, amely az értékelésekre, mérésen alapul – továbbra is legfontosabb feladata az óvodai nevelésnek intézményünkben. Cél a módszertani és technikai változatosság kialakítása.

A 3 éves kortól kötelező óvodába járás javítja a halmozottan hátrányos és hátrányos helyzetű gyermekek beiskolázási esélyeit. A társas és szociális problémák megfelelő kezelése a család mellett az óvodapedagógus szakértelmétől és példamutatásától is nagymértékben függ. Célom, hogy ezeket a problémákat minél hatékonyabban, sikeresebben tudjuk fejleszteni kollégáimmal. Persze a fejlesztés több szakemberrel való együttműködést jelent. Például: szülők, gyógypedagógus, szociális munkás...

Óvodánkban nagyon meghatározzák munkánkat a családi nevelés jellemzői, így fontos továbbra is bevonnom a nevelési folyamatba a szülőket. Cél a tartalmas élmények biztosítása a gyermekek részére, önállóság, önbizalom alakítása, egészséges életmód és környezettudatosság fejlesztése, segítő – támogató környezet biztosítása. Mindig legyen jelen a mindennapokban a játék, testmozgás, beszélgetés, mese, a kiemelt figyelmet igénylő gyermek fejlesztése, differenciálása. A szokás és szabályrendszer biztosítsa számukra a nyugalmat, a kiegyensúlyozottságot, az érzelmi biztonságot.

A tanulási folyamat hatékonysága érdekében alkalmazni szeretném a jövőben is az IKT eszközöket, melyek hatékonyságát nagyon jól bizonyítja az elmúlt 1 év. Továbbra is nagy jelentőséget kapnak a szülőkkel közösen szervezett programok, ünnepek.

❖ Eredmények

Intézményünk pedagógiai programjának egyik prioritása a nevelő-oktató munka eredményessége. A partneri (szülői) mérések eredményeivel sikereink, fejlesztendő területeink beazonosíthatóak.

A gyermekek fejlettségi és eredményességi mutatóit nyilvántartjuk, elemezzük, majd ezeknek a figyelembevételével történik a gyermekek fejlesztése. Eredményeink az elvártaknak megfelelnek, melyre a továbbiakban is törekszem.

A jövőben is fontos a kölcsönös kapcsolattartás kiépítése és az információcsere azokkal az iskolákkal, ahová a gyermekek járnak, és a tapasztalatokat felhasználjuk.

❖ Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A munkaközösség szakmai fejlesztő, horizontális tanulásban betöltött szerepét erősíteni szeretném minden évben tematikusan megtervezve a témákat, tartalmakat, célokat. Minden együttműködési lehetőséget támogatok. Programszervezéssel a közösség együttműködését szeretném erősíteni.

Törekedni szeretnék a magas színvonalú szervezeti kultúra és szakmai műhelymunka megvalósítására. Fontos, hogy továbbra is rendszeres legyen a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása, a belső tudás megosztás.

Minden közös esemény, program, kirándulás, kulturális lehetőség támogatására törekszem. Napi szinten is szeretném a közösségépítés lehetőségeit kihasználni, a felmerült problémákat megoldani.

Célom, hogy az információáramlás rendszeres és hatékony legyen. Élni szeretnék az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.

Mivel az egész napunkat egy csoportban töltjük, így a napi megbeszélések is biztosítottak.

❖ Az intézmény külső kapcsolatai

Intézményünk külső partneri körének feltérképezése, azonosítása és a hatékony kapcsolattartási rend kialakítása a Pedagógiai Programmal összhangban történik.

Feladatom a külső kapcsolataink, partnereink folyamatos bővítése, igényeinek, elégedettségének megismerése, szükség esetén a problémák kezelése.

Nagy jelentőségűnek tartom, hogy település szinten a továbbiakban is részt vegyünk a közéletben, illetve minden olyan eseményen, amely segíti a gyermekek fejlődését.

❖ Pedagógiai munka feltételei

A következő időszakban is nagyon fontos az óvoda infrastrukturális fejlődése, az új lehetőségek keresése.

Tovább keresem a pályázati feltételeket, illetve a költségvetés optimális felhasználásával saját erőből történő megvalósítást biztosítom.

Továbbra is a nevelőtestülettel közösen történik a szükségletek felmérése.

A 2019-2024 évre szóló továbbképzési terv rögzíti a humánerőforrás fejlesztést, melyet szeretnék olyan nevelőtestületi képzéssel kiegészíteni, mely támogatja az éves célokat, új módszertani megoldásokat kínál, segíti a differenciálást, a nevelésünk hatékonyságát.

Az óvodai nevelőmunka sikeréhez nem elég az ügyesség, intelligencia, kreativitás, elszántság. Ha nincs csapatmunka, bizalom, együttműködés nincs esély sikeres munkára. A folyamatos képzés, önképzés elengedhetetlen a magas szintű munkavégzéshez. Kollégáim továbbképzését továbbra is támogatom. A továbbképzési lehetőségeknél megragadok minden ingyenes lehetőséget, de a költségvetésből elkülönített továbbfejlesztési keret is segít.

A belső közösség építése igen fontos, hiszen hárman egymásra vagyunk utalva, így nagyon fontos a napi szintű kapcsolatépítés, a kirándulások, hagyományok ápolása, óvodán kívüli kapcsolatok, nyílt napok, továbbképzések, konferenciák, szakmai látogatók fogadása. Nevelőtestületünk nyitott az innovációk irányába mely eredményesebbé, színesebbé, kreatívabbá teszi a nevelő munkát, hozzájárul az intézmény minőségi színvonalának emeléséhez, biztosítja a szakmai megújulásokat, a tanulást eredményesebbé teszi. Ennek minden formáját maximálisan támogatom, természetesen a szakmai szűrőkön, lehetőségeken keresztül.

A pedagógiában fontos a naprakészség. Támogatom a kollektívát, hogy használják ki a digitális eszközök adta lehetőségeket, módjukat.

A feladatmegosztás, felelősség, hatáskörök az intézményben kicsit sajátosnak mondható, hiszen én vagyok egyszemélyben az óvodapedagógus és vezető, de mindent megtesz kolléganőm, pedagógiai asszisztensem a pedagógiai munka feltételeinek megteremtésében, dajka néink támogatásával.

Nagy felelősség hárul rám, de a következő évben a hatáskörök elosztásában stabilitás várható ha a kolléganőm óvodapedagógusként lesz alkalmazva.

Mindig fontosnak tartottam, hogy biztosítsam kollégáim számára a nyugodt munkavégzés feltételeit. Odafigyelek a belső és a külső környezet esztétikumának megőrzésére, erősítésére, a szükséges eszközök beszerzésére.

Gazdálkodás terén minden tudásommal a biztonságos, kiszámítható működési feltételek megteremtésén leszek. Töreksem a szűkös anyagi lehetőségek ésszerű felhasználására és a takarékosagra. Fontosnak tartom továbbra is plusz bevételi források kiaknázását pl.: pályázatok, támogatók keresése.

A célmeghatározásból eredő feladatok

Hosszútávon megoldandó feladatok (5 év)	
<i>A nevelés tartalmi fejlesztésének feladatai:</i>	
-	Feladatunk a Pedagógiai Program megvalósulásának, fenntarthatóságának folyamatos vizsgálata, értékelése és szükség esetén korrekciója.
-	A Pedagógiai Programunkban megfogalmazott célok, feladatok magas szintű megvalósítása.
-	A gyermekek egészséges fejlődéséhez meg kell őrizni azt az érzelmi biztonságot, amelyet az óvoda játékos, oldott légköre nyújtani tud.
-	Szakmai tartalmi megújulás.
-	A már meglévő szakmai kapcsolataink mellett a konstruktív együttműködés lehetőségeinek keresése, továbbfejlesztése, kibontakoztatása.
-	Kiemelt figyelem a kutatási, fejlesztési és megújulási folyamatokra, illetve fejlesztési beavatkozásokra.
-	Az egészségfejlesztés, az egészségtudatos aktív életvezetés támogatása.
-	A tehetséggondozás beépülése a csoportok mindennapi életébe.
-	A gyerekek környezet és természetbarát életvitelének megalapozása. Zöld Óvoda cím.
<i>Az intézmény működési és tárgyi feltételeinek fejlesztésére irányuló elképzeléseim:</i>	
-	Minden munkatársunk felelős saját munkaterületéért, munkavégzése része közös célkitűzéseinknek, feladatainknak.
-	Pályázati források felkutatása a játszó udvar továbbfejlesztésére.
-	Térkövel kirakott felület kialakítása a sáros időben való kinn tartózkodáshoz.
-	Csoportszoba laminált padlójának cseréje.
-	A nevelői szoba berendezésének cseréje.
-	Az óvoda főbejáratával szembeni domb alatti területet térkővel lerakni vagy betonozni

Középtávon megoldandó feladatok (2-3 év)	
<i>A nevelés tartalmi fejlesztésének feladatai:</i>	
-	A nevelőtestület minden tagjának részvétele a minősítő eljáráson.
-	A játék elsődlegességének érvényesítése.
-	Tapasztalataink beépítése a napi gyakorlatunkba.
-	Belső tudásátadás különböző hatékony formáinak szervezése.
-	A szakmai innováció menedzselése, újabb önfejlesztő tevékenységekre ösztönzés.
-	Óvodán kívüli programokon való részvétel: versenyek, pályázatok.
-	A köznevelési és kulturális terület együttműködésének segítése.
<i>Az intézmény működési és tárgyi feltételeinek fejlesztésére irányuló elképzeléseim:</i>	
-	Az óvoda főbejárata előtti homlokzati elötetöt nagyobbra cserélni.
-	Az óvoda mögötti támfal vakolása, simítása, melyet gyermekekkel együtt rajzokkal díszítenénk.
-	A biztonságos, esztétikus, és egészséges munkakörülmények fenntartása.
-	A meghibásodott elektronikus eszközök javítása, vagy cseréje.
-	Az iroda bútorainak cseréje.
-	Fűtés biztosítása a felnőttmosdóban.
-	Tároló szekrény vásárlása a felnőtt mosdóban.

Rövidtávon megvalósítandó feladatok (1-2 év)	
<i>A nevelés tartalmi fejlesztésének feladatai:</i>	
-	Az életkori jellemzőkhöz igazodó intézményi programok kialakítása, nyitottságra ösztönző nevelés támogatása.
-	A mindennapi mozgás lehetőség biztosítása, egészségfejlesztő program megvalósítása.
-	A gyermekek fejlődésének dokumentálása, elemzése, melyek alapján egyéni fejlődésmegsegítés csoporton belül, és a fejlesztő foglalkozáson.
-	A gyermekvédelmi felelős feladata az intézmény képvisellete szakmai fórumokon.
-	Az eddig kialakított értékeink megtartása, tovább örökítése.
<i>Az intézmény működési és tárgyi feltételeinek fejlesztésére irányuló elképzeléseim:</i>	
-	A zökkenőmentes működés elősegítése.
-	A játszó udvarok felülvizsgálata, a sérült eszközök eltávolítása, udvari mozgásfejlesztő eszközök beszerzése.
-	Tálaló konyhának teljes felújítása.
-	Az épület vízvezető csatornázásának befejezése.
-	Fedetté tenni az óvoda és konyha közötti területet.
-	Az óvoda épületét riasztóval ellátni, és környékére kamerát helyezni.
-	Az elhasznált gyermek asztalok lapjait újra cserélni.
-	Tovább bővíteni fejlesztő játékaikat.
-	Az iroda előtti helyiség, az iroda, illetve a nevelői szoba padozatának cseréje.
-	Az ivóvíz- közműhálózatra csatlakozás az óvoda minden helyiségében.
-	Melegvíz biztosítása a gyermekmosdóban mind a 4 mosdónál.
-	Óvoda felújítási pályázat beadása – fenntartó támogatása, segítése

- ❖ A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Napi feladataim közé tartozik többek között a jogszabályok, törvények ismerete, a változások nyomon követése. A módosítások követéséhez rendelkezésemre állnak a Magyar Közlöny online formája, vezetői kézikönyvek, módszertani kiadványok, szaklapok, folyóiratok, különböző törvények, rendeletek megismerésére a minisztériumi honlapokon közzétett információk. A közoktatás vezetői képzésem óta is igyekszem a vezetői feladatok ellátásához szükséges ismereteimet folyamatosan bővíteni.

A Pedagógiai Program, munkatervek, beszámolók, szabályzatok a törvényi előírásoknak megfelelően készülnek, figyelmet fordítok a változásokra, illetve a gyakorlati megvalósíthatóság lehetőségeire, különösen új innovációk beépítése a szabályzatokba.

Nagyon fontosanka tartom, és nagy figyelmet szeretnék fordítani az esetleges társadalmi, szociális változásokra, szakmai kihívásokra.

Vezetői képességek és fejlesztési lehetőségei

Két tényező határozza meg a vezetői stílust. A vezető személyisége, képességeinek szintje, felkészültsége az egyik, míg a másik a munkatársak felkészültsége, emberi, közösségi viszonyaik állapota. A vezetés több mindent foglal magába. Egyszer az intézmény iránti felelősséget és az eredményorientált munkát, és ami a legfontosabb az emberekkel való kapcsolatot, melybe beletartoznak a gyerekek, kollégák, szülők, fenntartó, partnerek. Emberekkel kommunikálni nem mindig egyértelmű és felhőtlen. Éppen ezért fontos tulajdonságokra van szükség, mint türelem, figyelem, önmagam ismerete, együttműködés, problémamegoldó képesség, rugalmasság, elfogadás, megértés, tolerancia és humor.

Vezetőként tudatosan támogatni kell a munkatársak részvételét a munkában, együttműködésüket, rugalmasan kell alkalmazkodni képességeikhez.

Képzett, tapasztalt kollégáimnál a bátorító stílust tartom a leghatékonyabbnak, melynek elsődleges célja, hogy a munkatársak önbizalma növekedjen, és képesek legyenek a feladatok kiváló és független megoldására. Szükségessé teszi a meghallgatás és a kétirányú kommunikáció meglétét.

A vezetői munkakör igényli az emberi és szakmai megújulást, így igyekszem lépést tartani a változásokkal.

Befejezés

„Minden csoda a tiéd lehet, a legmerészebb álmaidat is megépítheted-de lassan.
Téglánként. Minden téglalrakásához türelem kell, kitartó szorgalom, s
főleg hit, hogy ebből ház lesz. Minden egyes téglánál látni kell a házat! Ez a hit!”
(Müller Péter)

Egy óvoda jelenében, jövőjében van a következő generáció sorsa, élete.

Egy óvoda nagyon sok mindentől lehet jó, de igazán a legfontosabb, hogy jó óvodapedagógusok, dajka nénik dolgozzanak egy barátságos, aktív fejlődést biztosító és megismerést elősegítő pedagógiai környezetben, ahol biztosított a gyermekek egyéni fejlődéséhez szükséges gondoskodás és ismeretszerzés feltételei megfelelő eszközökkel.

Úgy gondolom, hogy az elmúlt évek során közösen teremtettünk egy olyan óvodai életet, ahová jó bemenni, jó együtt dolgozni, élni, és ahol jó gyerekek lenni.

Nagyon fontosnak tartom egymás munkájának megbecsülését, tiszteletben tartását, egymás segítségét, erkölcsi támogatását.

A legfontosabb hogy a gyerekek érdekeit, fejlődésüket, épülésüket szolgáló óvodában élhessenek, nevelkedjenek.

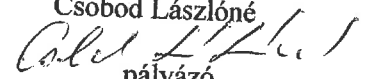
Fontos, hogy felnőtt korukra egymást szerető, tisztelő, az emberi értékeket megbecsülő, egymást elfogadó és a természetet óvó-védő igaz emberek legyenek.

Bízom abban, hogy képesek lesznek a kihívásokkal megbirkózni, hiszen ők a 21. századi nemzedék az internet világában.

Ezt az óriási változást követjük tovább, és ehhez igazítjuk a pedagógiai munkát, a gyermek kívánságait kielégítve, a játék szabadságát tiszteletben tartva, a 3—7 éves korosztály életkori jellemzőit maximálisan figyelembe véve.

A pályán eltöltött évek tapasztalatai, az eddig végzett munkámba vetett hitem alapján, felkészültnek, elkötelezettnek érzem magam a megpályázott munkakör további ellátására.

Kérem a Szülők képviselőit, a Nevelőtestületet, az Alkalmazotti közösséget, ha azonosulni tudnak terveimmel és személyemmel – támogassák pályázatomat, valamint kérem az Önkormányzat Képviselő-testületének bizalmát, hogy vezetői elképzeléseimet megvalósíthassam.

Csobod Lászlóné

pályázó

Szilvásvárad, 2019.05.27.

NYILATKOZAT

Alulírott Csobod Lászlóné született Gyetvai Judit Szilvia (születési helye és ideje: Ózd 1970.07.04.; anyja neve: Lévai Valéria Judit;) 3348 Szilvásvár, Patak utca 47. házszám alatti lakos büntetőjogi felelősségem tudatában nyilatkozom, hogy nem állok a Polgári Törvénykönyvről szóló 1959. évi IV. törvény alapján cselekvőképességet korlátozó, vagy kizáró gondnokság hatálya alatt.

Jelen nyilatkozatot magasabb vezetői beosztás ellátására kiírt pályázat benyújtásához állítottam ki.

Dátum: 2019.05.27.



Csobod Lászlóné

pályázó

Előttünk, mint Tanúk előtt igazoljuk, hogy a kiállító a nem általa írt okiratot előttünk írta alá:

I.Tanú

Bakos Bernadett

név

3647 Csokoromaly Dósa Gy. út 129.

cím

978691 KA
szig szám

II.Tanú

Gene Szilviané

név

3648 Csernyey Kossuth út 8.

cím

732916BE
szig szám

35/1001. szám

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Sygyetvai Judit

számára állítottuk ki,
aki 1970. évben június hó 4. napján

Ort városban (községben)

Borsod-A-É. megyében. Magyar országban
született, és az 1988/1989 tanévtől az 1990/1991 tanévig

Hajduböszörményi

Ököregő Főiskolán

felsőoktatási
tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

Az Állami Vizsgáztató Bizottság 1991. évi június hó

10-i határozata alapján nevezett okleveles

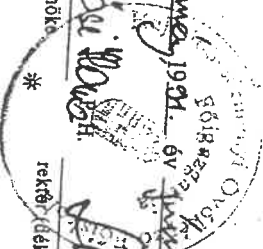
óvodapedagógussal

nyilvánfjunkt.

Oklevelének minősítése körépes

Kelt Hajduböszörmény 1991. év június hó 15-n.

Dr. Tóth József
az Áll. Vizsg. Biz. elnöke
* rektor (élektón, igazgató, igazgató)




MELLÉKLET

35/1201 számú oklevélhez

A Hajdúszoboszlói Önkormányzat Főiskola főigazgatója igazolom, hogy Gyetrói János aki 1970. év június hó 4. napján Ózdon született, főiskolai tanulmányainak keretében

zeneszerzés területén szakkollégiumi képzésben részesült.

Hajdúszoboszló, 1991. június hó 15. napján.


* [Signature]
főiskolai igazgató

Sorszám: PT A 009857 14/1997. szám

FŐISKOLAI OKLEVÉL

Ez az oklevél **Csobod Lászlóné**

Sz.: Gyetvoi Judit számára állítottuk ki,
aki 1970. évben július hó 4. napján

B-A-Z. megyében Magyar országban
városban (községben)

született, és az 1993/94. tanévi az 1995/96. tanévig
Budapesti Tanítóképző Főiskola
és a Főszberényi Tanítóképző
Főiskolán

főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 1997. évi jún. hó 17. i.
határozata alapján nevezett:

tanítónak jó nyilvántartjuk.
Oklevélének minősítése

kelt Főszberény 1997. évi jún. hó 17. n.


Miklós János
a Záróvizsga-Bizottság elnöke
fektor (dékán) főigazgató

BETÉTLAP

A 264/2006. számú szakirányú továbbképzési oklevélhez

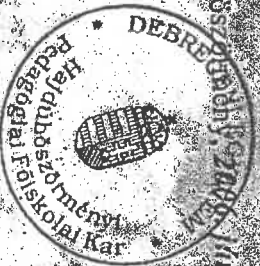
Igazolom, hogy Csobod Lászlóné

aki 1970. év július hó 04. napján született, a Debreceni Egyetemi Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Karán a pedagógus-szakvizsgán felkészítő szakirányú továbbképzés keretében a 41/1999 (X.13) OM rendelet szerinti pedagógus-szakvizsga tanulmányi követelményeit teljesítette

Tanulmányterület, nevelési-oktatási intézményi ismeretek

Kiemelt tanulmányterületen.

Hajdúböszörmény, Szabolcs, 2006. június hó 17. nap



felkészítő
főigazgató

OM-azonosító: FI17198

Sorszám: PR C 000487

2006/2006. szám

SAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI OKLEVÉL

Ez a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevélet

Csobod Lászlóné számára állított ki,

aki 1970. év július hó 4. napján

Debrecen városban (középsően)

Borsod-Abaúj-Zemplén megyében Magyarország országban

született, és a Hajdúböszörményi

Óvóképző Főiskola (felsőoktatási

intézményben) szerzett 1991. év június hó 15. napján kelt,

35 / 1991 számon kiállított oklevéllel igazolt Felsőoktatási

szintű végzettsége, Óvodapedagógus szakképzettsége

alapján a 2004/2005 tanévtől a 2005/2006. tanévig

a Debreceni Egyetemen Hajdúböszörményi

Pedagógiai Főiskolai Kar (felsőoktatási intézmény)

pedagógus szakirányú szakján tanulmányokat folytatott.

A Záróvizsga-Bizottság előtt 2006. év június hó 24. napján

lett záróvizsga alapján szakvizsgázott pedagógus

pedagógus vizsga

követelményeinek eleget tett.

Kelt Hajdúböszörmény, 2006. év június hó 17. n.

[Signature]
Záróvizsga-Bizottság elnöke
REKTOR P. H.
Rektor (főiskolai rektor-főigazgató)

IGAZOLÓ LAP
AZ ALKALMAZOTT KÖZNEVELÉSI INFORMÁCIÓS RENDSZERBEN (KIR)
NYILVÁNTARTOTT ADATAIRÓL

Intézmény neve:	CSERNELYI ÓVODA
Intézmény címe:	3648 Csernely, Kíssor utca 29
OM azonosítója:	202666

Ezúton igazolom, hogy Csobod Lászlóné a köznevelési információs rendszerben (KIR)
2019. május 29. napján az alábbi adatokkal szerepel.

Oktatási azonosító:	74977881240
Viselt név:	Csobod Lászlóné
Születési név:	Gyetvai Judit Szilvia
Születési hely, idő:	Ózd, 1970. 07. 04.
Anyja neve:	Lévai Valéria Judit
Állampolgárság:	magyar
Nem:	Nő
Lakóhely:	Magyarország, 3348 Szilvásvárad, Patak utca 47
Tartózkodási hely:	Megegyezik az állandó lakcímmel
Telefonszám:	06305094029
E-mail cím:	csobodne.judit@freemail.hu

Legmagasabb végzettség:	főiskola	Akadémiai tagság:	Nem
Szakmai gyakorlat éveinek száma:	18		

OKMÁNY(OK):

nincs adat

JOGVISZONYRA VONATKOZÓ ADATOK:

Intézmény OM azonosítója:	202666		
Kiemelt feladatellátási hely:	001 - CSERNELYI ÓVODA		
Jogviszony státusza:	aktív	Jogviszony típusa:	közalkalmazotti jogviszony
Munkaidő mértéke:	teljes munkaidő	Munkaidő óraszám (heti):	Nem értelmezhető
Jogviszony időtartama:	határozatlan idejű	Jogviszony várható vége:	Nem értelmezhető
Jogviszony létrejötté:	2013.07.01.	Jogviszony megszűnte:	
Jogviszony megszűnés jogcíme:			
Tartós távollét kódja:			
Tartós távollét kezdete:		Tartós távollét vége:	
Vezetői beosztás:	Igen		
	Típus:	intézményvezető	
	Megbízás időtartama:	határozott idejű	
	Megbízás kezdődátuma:	2014.07.02.	
	Megbízás lejáratának dátuma:	2019.07.01.	
Vezetőhelyettesi beosztás:	Nem		
Munkaközösség-vezető:	Nem		Vezetőpedagógus:
Mentor:	Nem		Nem

SZAKKÉPZETTSÉGEK, VÉGZETTSÉGEK:

Szakképzettség megnevezése	Szakképzettség típusa	Pedagógus szakképzettség	Végzettségi szint	Oklevélszám	Oktatási intézmény	Pedagógus szakvizsgával egyenértékű	Megszerzés dátuma
óvodapedagógus	felsőfokú végzettségű óvodapedagógus	Igen	főiskola	35/1991.	Hajdúböszörményi Óvóképző Főiskola	Nem	1991.06.10.
általános iskolai tanító	tanító	Igen	főiskola	14/1997.	Jászberényi Tanítóképző Főiskola	Nem	1997.06.17.

TUDOMÁNYOS FOKOZATOK:

nincs adat

PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁK:

Szakirány	Oklevelet kiállító intézmény	Okirat száma	Megszerzés dátuma
szakvizsgázott pedagógus tanügyi igazgatási szakértői területen	Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Wargha István Pedagógiai Főiskolai Kar	264/2006.	2006.05.24.

EGYÉB TOVÁBBKÉPZÉSEK:

Megnevezés	Oklevél száma	Megszerzés dátuma
Látható hangok-program használata 3-8 éves gyermekek kommunikációs fejlesztéséhez	OKM -4/257/2009 2013/06	2013.02.15.
Népmesék szerepe a pedagógiában	00733-2012 /14	2013.04.29.
Vizuális játékok, érdekes technikák, eszközök a gyakorlatban	2017/202	2017.03.30.
Így tedd rá- Népi játék, néptáncmódszertan	2017/23/8	2017.09.30.

MUNKAKÖR-KATEGÓRIÁK ÉS BESOROLÁSOK:

Munkakör-kategória	Besorolási fokozat/fizetési besorolás	Besorolás dátuma	Fizetési kategória/osztály	Fizetési kategória/osztály dátuma	Munkaidő kedvezmény	Pótlék(ok)	A mentor oktatási azonosítója	A minősítő vizsga letételének határideje	Munkakör - kategória hatályosság kezdete	Munkakör - kategória hatályosság vége
pedagógus	Pedagógus I.	2016.09.01.	6	2013.09.01.	Nem	intézményvezetői pótlék			2013.07.01.	

MUNKAKÖR(ÖK):

Munkakör(ök)	Feladatellátási hely(ek) -- Feladat(ok)	Tantárgycsoport/Oktatott tantárgy	Munkakör ellátásának kezdete	Munkakör ellátásának vége
óvodapedagógus	001 - CSERNELYI ÓVODA: nappali rendszerű, óvodai nevelés, magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatás		2013.07.01.	

Kelt: Csernelly, 2019. május 29.



P.H.
Olga Lukács
az intézmény vezetője

Foglalkoztatás adatok

Ügyintéző kódja: ANTALNE

Ügyintéző neve:

Dátum: 2014.04.10

CSOBOD LÁSZLÓNÉ

Születési idő: 1970.07.04

Adóazonosító jel: 8378042006

TAJ szám: 078531561

Személy típusa: Dolgozó

Jogviszony kezdete: 2013.07.01 típusa: Közalkalmazott

Kiadásnem - foglalkoztatás jellege: 511 010 Teljes munkaidős határozatlan időre kinevezett munkavállaló

Megszűnés dátuma: kódja: módja:

Beosztás:

Munkakör: Vezető Óvónő

Beosztás: Megbízott vezető óvónő

Vezetői megbízás kezdete: 2013.07.01

Vezetett szervezeti egység: Óvoda

Vezetői megbízás vége: 2014.07.01

Munkarend: Hétfő, kedd, szerda, csütörtök, péntek

Műszakrend: Nem műszakban dolgozó

FEOR: 1328 Oktatási-nevelési tevékenységet folytató egység vezetője

Kulcsszám: 6120522

Munkaidő típusa: Napi munkaidő

Törvényes munkaidő hossza: 8

Tényleges munkaidő hossza: 8

Próbaidő kezdete:

Próbaidő vége:

Gyakornoki idő kezdete:

Gyakornoki idő vége:

Köv. fokozatba lépés dátuma: 2016.01.01

Számlaszám: 11773391-02780612-00000000

Pályakezdőség: Nem

Jogv. számított kezdete besoroláshoz: 2001.06.18

Jogv. tartama besoroláshoz (a mai napig): 12 év 9 hó 23 nap

Nettó bér utalásának módja: 3 Folyószámlára

Jogv. számított kezdete végkielégítéshez: 2011.09.01

Jogv. számított kezdete jub. jutalomhoz: 2001.06.18

Szolgálati jelre jogosultság kezdete:

Szolgálati idő kezdete:

Kiadásnem - foglalkoztatás jellege alapján:

SZJA köteles: Igen

Mentesség vége:

Nyugdíjjárulék: Igen

Munkavállalói járulék: Igen

Egészségbiztosítási járulék pénzbeli: Igen

Egészségbiztosítási járulék természetbeni: Igen

Egészségügyi bérezés:

Pedagógus munkakörben foglalkoztatott



14. 07. 08	097/214
14. 07. 08	666-51214
Dr. T. R.	

Ügyintézés helye: 3525 Miskolc, Hősök tere 3
Ügyintéző: Tóthné Berna Judit
Telefonszám: 46/513-093

Iktatószám: 05-TNY-4296-4/2014-817286
Tárgy: Vezetőt érintő változás

HATÁROZAT

A(z) CSERNELY KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT (3648 Csernely, Kissor utca 26) által benyújtott, 2014. június hónap 16. napján, a 05-TNY-4296-1/2014-817286 iktatószámon érkezett, CSERNELYI ÓVODA megnevezésű (törzskönyvi nyilvántartási száma 817286) szervezetre vonatkozóan benyújtott változás-bejelentési kérelemnek helyt adok. A beküldött okiratok a jogszabályi előírásoknak megfelelnek.

A Magyar Államkincstár által vezetett törzskönyvi nyilvántartásban nevezett szerv adatain a kért módosításokat 2014.07.02 hatályosulási dátummal átvezettem.

Kérelmezett módosítás: Vezetői adatok változása.

A módosított szerv törzskönyvi nyilvántartásban szereplő adataiban bekövetkezett változások:

Vezető neve: Csobod Lászlóné
Kinevezés módja: kinevezés/megbízás
Kinevezés kezdete: 2014.07.02
Kinevezés vége: 2019.07.01

Az eljárás során ügyfelet terhelő illeték, díj és egyéb eljárási költség nem merült fel.

Jelen határozatom a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló 2004. évi CXL. törvény 72.§ (4) bekezdésén alapul.

Miskolc, 2014. július 03.

Pongrácz László a Magyar Államkincstár Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Igazgatóság igazgatója nevében és megbízásából.



Veres Erzsébet
Veres Erzsébet
államháztartási finanszírozási
osztályvezető

Kapják:

1. CSERNELY KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT (3648 Csernely, Kissor utca 26)
2. Magyar Államkincstár Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Igazgatóság (3525 Miskolc, Hősök tere 3)

MUNKÁLTATÓI IGAZOLÁS JOGVISZONY FENNÁLLÁSÁRÓL

Munkáltató adatai:

Munkáltató neve: CSERNELYI ÓVODA
Munkáltató címe: 3648 CSERNELY, KISSOR utca 29

Dolgozó adatai:

Dolgozó neve: CSOBOD LÁSZLÓNÉ
Születési neve: GYETVAI JUDIT SZILVIA
Születési helye: ÓZD
Születési ideje: 1970.07.04.
Anyja neve: LÉVAI VALÉRIA JUDIT
Lakcíme: 3348 SZILVÁSVÁRAD, PATAK utca 47
Adóazonosító jele: 8378042006
Jogviszony
kezdete: 2013.07.01.
megszűnése:
típusa: közalkalmazotti jogviszony, határozatlan idejű
Munkaidő adatok: napi 8 óra

Egyéb információk: Az igazolást nevezett kérésére közalkalmazotti pályázat benyújtásához állítottam ki.

Kelt.: CSERNELY, 2019. év május hó 23. nap



Bessenyi Anli
munkáltató

ányszerző, közszolgálati, közalkalmazotti,
szolgálati jogviszonyok, szolgálati viszonyok,
munkaviszonyok beszámítása

X-1

NY ÓVODA

CERNELY, KISSOR UTCA 29.

7286

neve: Csernely Óvoda

címe: 3648 CSERNELY, KISSOR UTCA 28.

tevékenység: Óvodai nevelés, ellátás

Száma: 851011

azonosító jele: 8378042006

CSOBOD LÁSZLÓNÉ

GYETVAI JUDIT SZILVIA

LÉVAI VALÉRIA JUDIT

ÓZD 1970.07.04

szolgálati viszony kezdete: 2013.07.01

jogviszony	tartama:	kezdete:
szolgálati viszony	12 év 0 hó 13 nap	2001.06.18.
szolgálati viszony	12 év 0 hó 13 nap	2001.06.18.
szolgálati viszony	0 év 0 hó 0 nap	2011.09.01



András Csontos
munkáltató

szolgálati viszony, "J" jubileumi jutalom, "V" végkielégítés, "SZNY" szolgálati nyugdíj, "SZJ" szolgálati jel.

**A másolat hiteles, az eredeti
mindenben megegyező!**

Csernely, 2013.05.23
dátum

Borsodi Péter
aláírás



Melléklet a(z) ügyiratszámú jogviszonybeszámítás irathoz.

Nyilatkozatában felsorolt és eredeti okmányokkal igazolt jogviszonyaiból, szolgálati viszonyaiból, munkaviszonyaiból, az alábbi részletezés szerinti időtartamokat ismerem el, munkáltatónként/foglalkoztatónként:

	Elismert jogcím	ÖSSZESEN		
ÚJVÁROSTÉRI ÓVODA 1991.09.01. -tól 1993.08.31. -ig	-nál B	2 év	0 hó	0 nap
	J	2 év	0 hó	0 nap
	V	0 év	0 hó	0 nap
FARKASLYUKI ÓVODA 1995.08.28. -tól 1996.07.31. -ig	-nál B	0 év	11 hó	4 nap
	J	0 év	11 hó	4 nap
	V	0 év	0 hó	0 nap
CSERNELY KÖZSÉGI POLGÁRMESTERI HIVA 2002.08.30. -tól 2007.09.12. -ig	-nál B	5 év	0 hó	14 nap
	J	5 év	0 hó	14 nap
	V	0 év	0 hó	0 nap
SZILVÁSVÁRAD KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT 2007.10.02. -tól 2008.05.31. -ig	-nál B	0 év	7 hó	30 nap
	J	0 év	7 hó	30 nap
	V	0 év	0 hó	0 nap
SZILVÁSVÁRAD KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT 2009.09.01. -tól 2010.06.30. -ig	-nál B	0 év	10 hó	0 nap
	J	0 év	10 hó	0 nap
	V	0 év	0 hó	0 nap
SZILVÁSVÁRAD KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT 2010.09.27. -tól 2010.12.31. -ig	-nál B	0 év	3 hó	5 nap
	J	0 év	3 hó	5 nap
	V	0 év	0 hó	0 nap
JÓKAI MÓR ÖSSZEVONT ÁLTALÁNOS MŰVE 2011.03.01. -tól 2011.06.30. -ig	-nál B	0 év	4 hó	0 nap
	J	0 év	4 hó	0 nap
	V	0 év	0 hó	0 nap
műk-ás 2011.07.05. -tól 2011.08.24. -ig	-nál B	0 év	1 hó	20 nap
	J	0 év	1 hó	20 nap
	V	0 év	0 hó	0 nap
ÓZDI ALKOTMÁNY ÚTI ÖSSZEVONT ÓVODA 2011.09.01. -tól 2013.06.30. -ig	-nál B	1 év	10 hó	0 nap
	J	1 év	10 hó	0 nap
	V	0 év	0 hó	0 nap
ÖSSZESEN :		12 év	0 hó	13 nap

**A másolat hiteles, az eredetivel
mindenben megegyező!**

Csemely 2013.05.23 dátum *Borsodi* aláírás



HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTERIUM



IGAZOLOM, HOGY

CSOBOD LÁSZLÓNÉ

Szül.: Gyetvai Judit Szilvia

Ózd, 1970.07.04

anyja szül. neve: Lévai Valéria Judit

magyar állampolgár

3348 Szilvásvár, Patak utca 47. alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján.

BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ

NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

NEM ÁLL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVÉKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

Budapest, 2019. május 23.



Dr. Korom Rita
Dr. Korom Rita
főosztályvezető

Ervényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogszerelemre hivatkozással az érintett személy közigazgatási pert indíthat a Fővárosi Közigazgatási és Munkügyi Bíróságnál. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Belügyminisztérium Bűnügyi Nyilvántartó Hatóságánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelapon megjelölt és igazolni kívánt tények igazolására szolgál.

ADATVÉDELMI SZARADEK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs bűntudományi jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bűnügyi, személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszertelen kizárólag az adatgyűjtés alapú szolgáltató eljárásban, a bűnügyi nyilvántartási rendszerrel, az Európai Unió tagállamának bírósági által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XI-VII. törvényben meghatározott célokra használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a céltól eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terel.



066477022



E51905221549

Pedagógus neve: Csobod Lászlóné

Folyamatazonosító: T749778812402016AVez

Oktatási azonosító: 74977881240

Eredmény rögzítésének dátuma: 2016.10.26.

Kompetenciák értékelése

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Az óvodai nevelés országos alapprogramja a helyi pedagógiai program, a nevelés és a tanulás tervezése koherensek egymással./ P.P, csoportnapló, SZMSz./ Szakmai irányító tevékenységével hozzájárul pedagógiai asszisztens kollégája pedagógiai és módszertani fejlődéséhez./ mentorálási terv/ Pedagógiai programjához saját csoportnaplót dolgozott ki.

Fejleszthető területek

Az óvodai mérés értékelés során a gyermeki fejlettség mérésének adatait eredményét fejlesztő céllal építse be az óvodai nevelés folyamatába.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Folyamatosan és naprakészen követi a jogszabályi változásokat. Biztosítja a megfelelő információáramlást. (vezetővel készített interjú, dokumentumok – SzMSz, Pedagógiai Program) - A vezetői pályázatban megfogalmazott célok az intézmény jövőképe, a pedagógiai és szakmai fejlesztés koordinálása koherens a mindennapi gyakorlati tevékenységgel. (Vezetői Pályázat, Vezetővel készített interjú, Fenntartóval készített interjú) - Az óvodai innováció folyamatos, pályázatok folyamatos figyelése, megvalósítása és fenntarthatósága. (Vezetői Pályázat, Vezetővel készített interjú, Fenntartóval készített interjú)

Fejleszthető területek

- Nem kívánok fejleszthető területet megjelölni.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

- Folyamatos önképzés, példamutató „élethosszig tartó” tanulás. (vezetővel készített interjú) - Hatékony kommunikációt folytat a nevelési folyamat minden résztvevőjével:/ kiemelkedő eredményt ért el a roma szülőknél , a rendszeres óvodába járás és az óvodai nevelési feladatokkal való azonosulás terén. (, Vezetővel készített interjú, fenntartóval készített interjú) - Erős hivatástudattal rendelkezik. Vezetői stílusa demokratikus, konszenzusereső, segítő, de ugyanakkor határozott. (Vezetővel készített interjú, fenntartóval készített interjú) - Magatartásában és kommunikációjában etikus és követendő példaként szolgál kollégái számára. (fenntartóval készített interjú)

Fejleszthető területek

- Nem kívánok fejleszthető területet megjelölni.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

A feladatok elosztásánál figyelembe veszi az egyéni képességeket, erősségeket és érdeklődési területeket, a pedagógiai programban meghatározott célrendszernek megfelelően. (vezetővel készített interjú/ - Fontosnak tartja a döntések megfelelő előkészítését: -szükséges információ maximális biztosítását . (Fenntartóval készített interjú, vezetővel készített interjú, munkaterv)

Fejleszthető területek

Nem kívánok fejleszthető területet megjelölni.

5. Az Intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Szóbeli és írásos kommunikációját a pontosság, tényszerűség és szakismeretet jellemzi.
(Dokumentumok, interjúk) - A jogszabályi változások naprakész követése, a dolgozók folyamatos tájékoztatása. (Dokumentumok, munkaterv, Interjúk) - A tárgyi erőforrások folyamatos bővítése a pályázati lehetőségek kihasználása. (vezetővel készített interjú, munkatervek beszámoló) -
Szakmai kapcsolatai hatékonyak és jól működnek. Bevonja és aktivizálja a szülőket az óvodai tevékenységekbe./ közös ünnepek, kirándulások,nyílt napok/ vezetővel, fenntartóval készített interjú, munkatervek/

Fejleszthető területek

Megfelelő szakmai kapcsolat kiépítése az alsó tagozatos nevelőkkel, az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében. A pozitív intézményi kép és kapcsolattartás érdekében kommunikációs eszközök csatornák működtetése. / Az óvoda 2016 . 10. 10-ig sem számítógéppel, sem Internet kapcsolattal nem rendelkezett./

Pedagógus neve: Csobod Lászlóné

Folyamatazonosító: T749778812402016AVez

Oktatási azonosító: 74977881240

Eredmény rögzítésének dátuma: 2016.10.26.

Indikátorok értékelése

4.2. A vezetési feladatok egy részét delegálja vezetőtársai munkakörébe, majd a továbbiakban a leadott döntési- és hatásköri jogokat ő maga is betartja, betartatja.

Megjegyzés

Már második éve egyedül dolgozik - pedagógiai asszisztens kollégájával akit mentorál- így sem a vezetői sem a szakmai munkát nem tudja megosztani senkivel.



TANÚSÍTVÁNY

Csobod Katalin
név

anyja neve: Lévai Valéria

született: Ózd, 1970. 07. 04.

részére, aki részt vett az

„Így tedd rá! - Népi játék, néptáncmódszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”
elnevezésű, 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzésen.

Nyilvántartási szám: OK-23/423/2015

A résztvevő a továbbképzés vizsgakövetelményeit sikeresen teljesítette.

A továbbképzés helyszíne: Eger

Kelt: 2017. 09. 30.

Jelen igazolás munkakör-eltöltésére nem jogosít!



B. Balatoni Katalin
B. Balatoni Katalin
programgazda

Sorszám: 2017/23/8

Örökös Stúdió Bt. 2073 Tök, Arany János utca 12. adószám: 21089989-2-13

Szervező:

SZORT BT

1048. Budapest, Bőröndös u. 30.
FMK/OM-00600-2009

Vizuális játékok, képességfejlesztés és tehetség gondozás a gyakorlatban (Ötletgyűjtemény készítés)

A továbbképzés helyszíne:

Miskolc

Avastető Óvoda

A képzés nyitó dátuma: 2016.12.07.

záró dátum: 2017.03.30.

Sorszám: 2017/202

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Csobod Lászlóné

Leánykori név: Gyetvai Judit
Születési idő: 1970.07.04.

részt vett a(z)

VIZUÁLIS JÁTÉKOK, ÉRDEKES TECHNIKÁK, ESZKÖZÖK A GYAKORLATBAN

című

A/7314/2012 indítási engedély számú
60 órás


a 277/1997. sz. Korm Rend. 6. § (11.) bekezdés alapján
akkreditált pedagógus továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményinek megfelelt:

Dolgozat leadása

Kelt: Budapest, 2017.03.30.

*Munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban
meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít!*


.....SZORT BT.....
1048 Budapest, Bőröndös u. 30. Igazgató
OTP 11704007-20112787
Adószám: 28235208-1-41
Regisztrációs szám: 01-06-115227



Euron Tanácsadó és Szolgáltató Kft.
1092 Budapest, Ráday utca 16. I/26.

Felnőttképzési nyt. szám: 00759-2009
Int.-akkred. Iajstromszám: AL-1352

IGAZOLÁS

arról, hogy

Csobod Lászlóné

Születési név: Gyetvai Judit
Születési hely: Ózd

Anyja neve: Lévai Valéria
Születési idő: 1970.07.04

részt vett a

**„Az Óvodapedagógusok Portfóliójának elkészítése. Konkrét
gyakorlati lépésekkel, előadással, konzultációval és gyakorlati
példákkal, team munkában is”**

című szakmai műhelymunka

Időtartam: 6 óra

Helyszín: Szent – Györgyi Albert Általános Iskola és Gimnázium
1093 Budapest, Lónyai u. 4-8.
Időpont: 2013. november 27.

Ez az igazolás munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

Budapest, 2013.11.27.



dr. Péczely Terézia
dr. Péczely Terézia
ügyvezető igazgató

MERIT SZAKÉRTŐI KFT.

Sorszám: 14

2212 Csévharaszt, Farkasordító dűlő 1.

MERIT Szakértői Kft.
Felnőttképzési nyilvántartási szám: 00733-2012

00733 - 2012
internet: www.mesepedagogia.hu / meseped@merit.hu

IGAZOLÁS

arról, hogy

CSABOD LÁSZLÓNÉ

Születési név: GYETVAI JUDIT

részt vett a

Mesepedagógia - Nevelés és oktatás mesékkel Népmesék szerepe a pedagógiában

című, a pedagógus továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII.22.) sz. Kormányrendelet 5. §. (3)d) szerint nem akkreditált képzésen, ahol a képzési idő legalább az öt órát eléri.

A továbbképzés helyszíne: Ózd, Csépanyi út 214.

A továbbképzés ideje: 2013. április 29. 13.00-17.30 (nettó 5 óra)

Kelt Ózdon, 2013. április 29-én



MERIT Szakértői Kft.
Felnőttképzési nyilvántartási szám: 00733-2012
Judit Gyetvai
igazolás kiadója
P. H.

Lundström Hungary Kft
1138 Budapest, Viza utca 9/C
Felnőttképzési nyilvántartási száma: 00044-2012

Sorszám: 2013/06

Tanúsítvány
arról, hogy

Csobod Lászlóné
Születési család és utónév: *Gyevai Judit*
Született: *Ózd, 1970 július 4-én*

részt vett a
**Látható hangok-program használata 3-8 éves gyermekek
kommunikációs fejlesztéséhez**

című OKM - 4 /257/ 2009 számú 30 órás

a 277/1997. (XII.22)sz. Korm. Rendelet szerint akkreditált pedagógus-továbbképzési
programon.

Alapítási engedély száma: OKM-4/257/2009

A továbbképzés helyszíne: Sajóvárkonyi-Táblai Összevont Óvoda
3600 Ózd, Tétény vezér ut 1 sz.

A továbbképzés ideje: 2013 január 25- február 15

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban
meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít

Kelt: Ózd, 2013 február 15-én



Lundströmné Dr. Antal Ilona

Lundström Hungary Kft.
P. 1138 Budapest, Viza u. 9/c
Adószám: 23815269-1-41
Cégisz.: 01-09-979319

TUDÁS- ÉS ÉLMÉNYSZERZŐ, KÖZÖSSÉGÉPÍTŐ PROGRAMOK A MEGYE KSZR-ES TELEPÜLÉSEIN

A helyi igényekhez alkalmazkodó, színvonalas kulturális, közösségi rendezvények, kiállítások, az olvasáskultúra fejlesztését támogató programok szervezése, a civil önszerveződés segítése – többek között ez is a megyei könyvtár feladata a Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszer keretén belül. De mi az, amire valóban „bejön” a közönség?

A rendezvényekre a településeknek állandó éves keret áll rendelkezésükre. A rendezvényszervezők a programok kiajánlása és szervezése során minden esetben maradandó irodalmi, zenei, esztétikai élmény közvetítésére töreksenek, arra, hogy a magyar irodalom és a kortárs művészet jeles képviselőivel való személyes találkozás még több résztvevőben felkeltse az olvasás iránti igényt.

A programok személyre szabása, ütemezése és pénzügyi tervezése érdekében minden év elején sor kerül az elképzelések összegyűjtésére. E munkában különös figyelmet kapnak a gyakran nagymértékű munkanélküliséggel, szegénységgel küzdő legkisebb – 500 lélekszám alatti – települések, hiszen az ott élőknek sok esetben ez az egyetlen lehetőségük a kulturális élményszerzésre.

A szépirodalmat hagyományosan a közönségtalálkozókra hívott kortárs írókkal, költőkkel és műveikkel népszerűsítjük. Az idén vendégként meghívott Csorba Piroskát, Darvasi Lászlót, Fecske Csabát, Lackfi Jánost, Nyulász Pétert, Telegdi Ágneszt különösen szerette a közönség. Az ismeretterjesztést szolgáló rendezvények közül dr. Csókay András „Örömeink és veszteségeink kezelése a mindennapokban”, vagy dr. Papp Lajos „A hit szerepe a gyógyításban” című előadása több településen nagy létszámban vonzotta a hallgatóságot a könyvtárba.

A gyerekeknek kínált programok széles skálájából továbbra is a kézműves foglalkozások, a különböző vetélkedők, műveltségi játékok a legnépszerűbbek. Az Őszi Könyvtári Napok rendezvénysorozatához kapcsolódó „Szeressétek a könyvet, a tudás forrását!”

című irodalmi párbajon a helyi könyvtárosok lelkesedésének köszönhetően több mint 80 felső tagozatos diák vett részt.

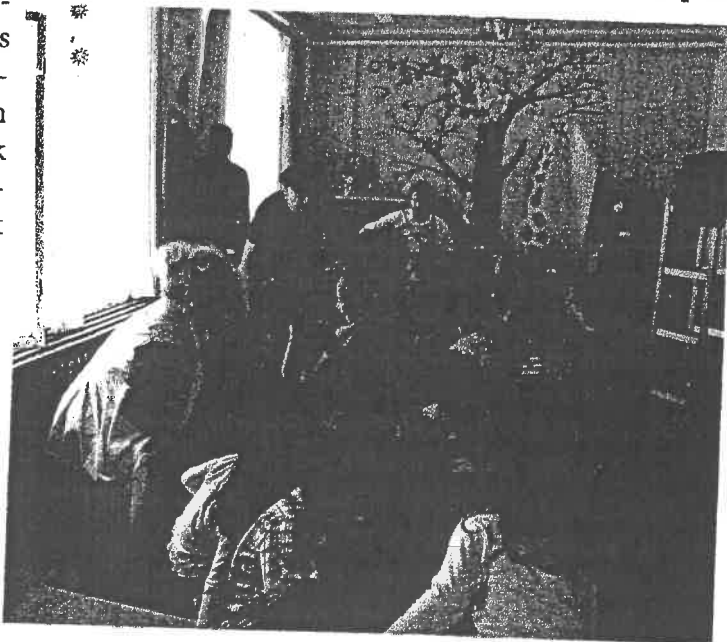
A legkisebbeknek a Kiss Kata Zenekar által kidolgozott, „A Zene Benned Van!” elnevezésű interaktív, élményalapú oktatási program a kortárs- és a népzene egységén keresztül ismerteti meg a gyerekekkel az autentikus magyar népdalkincs értékeit. A fiatalok

ízlésvilágát a Kávészünet zenekar megzenésített versekkel formálja; az iskolai Trendhagyó Irodalomóra névre keresztelt interaktív előadás, mely felöleli a kötelező tananyag költeményeinek egy részét, a versek, a verstanulás megszeretését célozza.

Écsi Gyöngyi és Kovács Marcell mesejátékai a mesemondást, bábozást és népi éneklést ötvözik, a magyar népmesében rejlő ősi tudást tárják a kicsik elé. A hagyományos

paravános bábélmények – az Aranykapu, a Csodamalom és a Kalamajka Bábszínház – is nagyon közel állnak a gyermekek szívéhez. A Bárka vagy a Kisötlet Gyermekszínpad előadásain a kicsik nemcsak külső szemlélői, hanem résztvevői lesznek a meséknek. A lezajlott rendezvényekről kapott pozitív visszajelzések abban is megerősítenek bennünket, hogy az országos hírnevű alkotók mellett a helyben élő írók, költők, alkotóművészek meghatározó szereplői az olvasóvá nevelésnek.

Az ajánlott programok listája megtalálható a megyei könyvtári honlapon: <http://www.bazkonyvtar.hu/hu/page/programajanlo>



Szabóné Lenkefi Ildikó

Szülői Szervezet véleménye Csobod Lászlóné óvodavezetői pályázatáról

Készült: Csernelyi Óvoda, 3648 Csernelly Kissor út 29.

Időpont: 2019. június 6.

Készítette: Vallerjanovics Ilona Franciska

Csobod Lászlóné óvodavezetői pályázata igényes módon elkészített, az óvodai nevelői munka minden területére kiterjedő dokumentum. Az elmúlt évek alapján a szülői munkaközösség nevében elmondhatjuk, hogy szakmai tudásával, tapasztalatával tanúbizonyságot tett arról, hogy mind az óvoda, a nevelőtestület, mind a gyermekek és a szülők igényeit tartja szem előtt. Óvodavezetői stílusára a következetesség, segítőkészség jellemző, a problémák megoldását magas fokon kezeli.

Kapcsolatteremtő képessége kiemelkedő, személyes kapcsolat kialakítására törekszik mind a kollégáival, mind a szülőkkal, gyermekekkel egyaránt. Igyekszik megismerni a szokásaikat, hobbijukat, részt venni életükben, hogy egy esetlegesen felmerülő probléma megoldásában kölcsönös bizalommal fordulhassanak egymás felé.

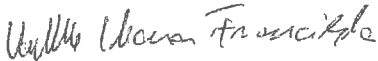
Az óvodavezető személyében, a Csernelyi Óvoda óvodásainak szülei, egy olyan, munkája iránt elhivatott „vezetőt” ismerhettek meg, akinek 16 éves pedagógiai munkássága, tapasztalata, szakmai tudása és az óvodáért tett erőfeszítéseinek következményeként, gyermekeink jól felkészült óvodapedagógusok által egy nyugodt környezetben, a mindennapos tehetségfejlesztő szakmai programok révén nagyon széles, korosztályuknak megfelelő ismertekre tehetnek szert. Igyekszik a hátrányos gyermekek óvodai fejlesztését elősegíteni. Az óvodai csoportok keretein belül történő fejlesztő foglalkozások felkészítik gyermekeinket az iskolai élet megkezdésére.

Az óvodavezető fontosnak tartja és támogatja a csoportban az érzelmi biztonság, egészséges környezet kialakítását, megteremtését és megóvását. Mindent meg is tesz azért, hogy gyermekeink gondtalan, tartalmas és örömteli gyermekkor részeként éljék meg az óvodában eltöltött éveket.

Nehéz, sok területre kiterjedő feladat volt-van az óvodavezető vállán. Ezek megoldásához szükséges a szakmai rutin, a szakmai alázat és nem utolsó sorban feltétlen munkaszeretet. Úgy látjuk, úgy érezzük, hogy a pályázó ezen tulajdonságokkal mind-mind rendelkezik és alkalmas a pozíció betöltésére.

A Csernelyi Óvoda Szülői Szervezete maximálisan támogatja Csobod Lászlóné intézményvezetői pályázatának elfogadását.

Csernelly, 2019. június 6.


Vallerjanovics Ilona Franciska
Szülői Szervezet Elnöke

A nevelőtestületi közösség véleménye Csobod Lászlóné óvodavezetői pályázatáról

Készült: Csernelyi Óvoda, 3648 Csernelly, Kissor út 29.

Időpont: 2019. június 6.

Készítette: A Csernelyi Óvoda nevelőtestülete /Bakos Bernadett és Czene Istvánné/

Intézményünk vezetőjében rendkívüli hivatástudattal rendelkező, szakmailag elkötelezett, az új módszerekre, innovációkra, nyitott személyt ismerhettünk meg. Pályázata részletes, jól átgondolt, kiemelt hangsúlyt fektet a gyermekek érdekeinek tiszteletben tartására, harmonikus fejlődésére, egyéni fejlesztésére, differenciálására és óvodánk nevelési értékeinek és hagyományainak ápolására, őrzésére. Fontosnak tartja a szeretetteljes, családias óvodai légkört, a biztonságérzetet adó gazdag óvodai életet, a hangulatos, esztétikus környezetet. Hitvallása, hogy minden gyermek magas színvonalú nevelésben és oktatásban részesüljön. Rugalmasan alkalmazkodik a változó körülményekhez, követelményekhez, szülői- és társadalmi elvárásokhoz egyaránt, ennek érdekében kapcsolatrendszerét folyamatosan építi, szélesíti. A pályázó programjából kitűnik a 8 éves óvodavezetői gyakorlata, nagyfokú pedagógiai kultúrája, humánus attitűdje, hivatástudata, szakmai felkészültsége, gyermekközontúsága, közvetlen, nyílt személyisége. Demokratikus vezetői stílusa munkatársait motiválja, kreativitásra és nagyfokú önállóságra, szakmai továbbképzéseken való részvételre ösztönzi, mely kulcsa a sikeres együttműködésnek. A pedagógiai munka feltételeinek biztosítására törekszik, hogy az intézmény dolgozói nyugodt, derűs légkörben dolgozhassanak.

A célokat, vezetői stratégiákat az intézményi programmal és az Országos Alapprogrammal koherenciát alkotva jelöli ki, épít az eddig elért eredményeinkre, átgondoltan írja le rövid és hosszútávú céljait, a feladatokat részletesen és pontosan határozza meg, mivel jól ismeri az intézmény működési feltételrendszerét, az óvodai nevelésben érintett családok, gyermekek szociokulturális jellemzőit, igényeit. Gazdálkodásban takarékos intézményi működtetésre, külső erőforrások igénybevitelére törekszik. Minden lehetőséget kihasznál a szponzori támogatások megszerzéséhez. A tervezés során figyelembe veszi a fenntartói elvárásokat, az óvoda egyéni arculatát és a pedagógiai program erősségeit.

Pályázata és személyisége alapján teljes mértékben támogatjuk az óvodavezetői pozíció betöltésében.

Kívánunk neki további sikeres munkát és hatékony együttműködést!

Csernelly, 2019. június 6.

Bakos Bernadett
Bakos Bernadett
pedagógiai asszisztens

Czene Istvánné
Czene Istvánné
dajka

J E G Y Z Ó K Ö N Y V

Mely készült Csermely Községi Önkormányzat Bíráló bizottságának 2019. június 20. napján megtartott nyílt bizottsági üléséről.

Az ülés helye: Önkormányzat tanácskozója (3648 Csermely, Kissor u. 26.)

Jelen vannak: 3 bizottsági tag:
Csomós Bernadett bizottsági elnök
Bíró Hedvig bizottsági tag
Bakos Bernadett bizottsági tag
Csobod Lászlóné pályázó

A döntéshozatalban részt vevő bizottsági tagok száma valamennyi döntésnél 3 fő, mert minden bizottsági tag az ülés egész tartamán jelen van.

Jegyzőkönyvvezető: Tóth Henrietta ügyintéző

Bíró Hedvig bizottsági elnök köszöntötte a megjelenteket. Megállapította, hogy az ülés határozatképes, mert a bizottság 3 tagjából 3 tag jelen van. A meghívóban meghirdetett napirendi pontokat javasolta elfogadásra az alábbiak szerint:

Napirendi pontok:

- Tárgy: Óvodavezetői pályázat elbírálása
Előadó: Csomós Bernadett bizottsági elnök

Az ügyrendi-bizottság 3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi napirendi pontokat fogadja el:

Napirendi pontok:

- Tárgy: Óvodavezetői pályázat elbírálása
Előadó: Csomós Bernadett bizottsági elnök

Ezt követően az ügyrendi-bizottság az alábbi napirendi pontokat tárgyalta meg:

Napirendi pontok:

- Tárgy: Óvodavezetői pályázat elbírálása
Előadó: Csomós Bernadett bizottsági elnök

Csomós Bernadett alpolgármester: Szeretettel köszöntöm a jelenlévőket a csermelyi óvodavezetői pályázat benyújtásával kapcsolatos ülésen, köszöntöm Bíró Hedviget, Bakos Bettit, Csobodné Jutkát. Ő az egyetlen, aki benyújtotta a pályázati anyagát, ezt mindenki megkapta. Formailag megfelel a pályázati anyag és a pályázónak az anyaga mellé csatolásra került a szülői munkaközösség véleménye, illetve a nevelőtestületnek a véleménye. A magam részéről úgy gondolom, hogy pozitívan nyilatkozom a pályázóval és a pályázattal

kapcsolatban. Évek óta a csernelyi óvoda vezetője, kifogástalan a szakmai munkája. Támogatom a pályázatát. Más esetleg?

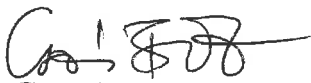
Bakos Bernadett: Én is támogatom a pályázatot, több éve együtt dolgozunk, javaslom elfogadásra.

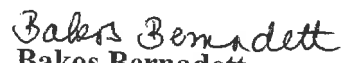
Bíró Hedvig: Természetesen én is támogatom, nagyon részletes mindenre kiterjedő anyagot adott be.

A bizottság véleményezte és egyhangúan támogatta a pályázatot és az intézmény vezetését.

Mivel több napirendi pont nem volt, Csomós Bernadett bizottság elnöke az ülést bezárta.

k.m.f.


Csomós Bernadett
Bizottság elnöke


Bakos Bernadett
Bizottság tagja

HATÁROZATI JAVASLAT
CSERNELY KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
2019. június 26-ai ülésének
1. napirendjéhez

Tárgy: Óvodavezetői pályázat elbírálása

Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testületének .../2019. (VI.26.)

H A T Á R O Z A T A

Óvodavezetői pályázat elbírálásáról

Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a Csernelyi Óvoda magasabb vezetői beosztásának ellátására vonatkozó előterjesztést, melynek alapján az alábbi döntést hozta:

A képviselő-testület megállapítja, hogy a Csernelyi Óvoda magasabb vezetői beosztásának ellátására vonatkozó pályázati eljárás érvényes és eredményes, tekintettel arra, hogy Csobod Lászlóné pályázata határidőben beérkezett és tartalmilag megfelelő.

Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testülete Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 42.§ 2. pontja szerint át nem ruházható munkáltatói jogkörében eljárva, figyelemmel a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés f) pontjában foglaltakra, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (továbbiakban: Kjt.) 23.§ (1) bekezdése alapján, továbbá a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet 22.§ (1) bekezdése értelmében, a Csernelyi Óvoda (3648 Csernely, Kissor út 29.) óvodavezetői feladatainak ellátásával 5 éves időtartamra, 2019. július 2. napjától – 2024. július 1. napjáig terjedő határozott időre, Csobod Lászlónét, az intézmény óvodapedagógus munkakörben határozatlan időre kinevezett közalkalmazottját bízta meg.

A képviselő-testület Csobod Lászlóné alapilletményét a Kjt. 61.§, 62.§ és 70.§-a alapján bruttó havi **283.185.-Ft/hó** összegben, vezetői pótlékát **81.200.-Ft/hó** összegben, nehéz körülmények között végzett munka után járó pótlékát **20.300.-Ft/hó** összegben állapítja meg. Ennek alapján az összes bérjellegű járandósága bruttó **384.685.-Ft/hó** összegben kerül meghatározásra.

A képviselő-testület felkéri a jegyzőt, hogy a vezetői megbízással kapcsolatos munkaügyi dokumentumok elkészítéséről és továbbításáról gondoskodjon.

Felelős: jegyző

Határidő: azonnal

Csernely Község Önkormányzata

Borsodi László Polgármester Úr részére

Tárgy: Tájékoztatás

Tisztelt Polgármester Úr!

Takarékszövetkezetünk ügyvezetése 2019.június 18-án megtárgyalta az önkormányzat vásárlási szándékát és az értékesítéséről folytatott egyeztetések alapján **az ingatlan minimális eladási árát** az önkormányzat részére:

2 300 000.- Ft-ban határozta meg.

Kérem, fenti adatok szigorúan bizalmas kezelését valamint az ingatlan vásárlási szándékról szóló képviselő-testületi döntést mielőbb szíveskedjen megküldeni részünkre, melyben szükséges meghatározni az ingatlan közösségi célra történő felhasználását is.

Miskolc, 2019. június 19.

Bízva a további közös együttműködésben, tisztelettel:

Koncz Attiláné Tanner Zsuzsanna sk.

önkormányzati értékesítési vezető

Nem hiteles tulajdoni lap

Nem hiteles tulajdoni l

Nem hiteles tulajdoni lap

Ózdi Járási Hivatal Földhivatali Osztály
3600 Ózd Gyár út 6

Oldal: 1/1

Nem hiteles tulajdoni lap - Teljes másolat

Megrendelés szám: 30005/17859/2019

2019.06.26

CSERNELY

Szektor : 24

Belterület 983/2 helyrajzi szám

I. RÉSZ		terület	kat.t.jöv.	alérték	adatok
1. Az ingatlan adatai:		ha m2	k.fill	ter	kat.jöv
alrészlet adatok	művelési ág/kivett megnevezés/	min.o		ha m2	k.fill
. Kivett takarékszövetkezet		0	404	0.00	

1. tulajdoni hányad: 1/1 törlő határozat: 33667/2018.05.08
bejegyző határozat, érkezési idő: 33703/3/2011.06.01

törlő határozat: 33667/2018.05.08

jogcím: ajándékozás
jogállás: tulajdonos
név: SAJÓVÖLGYE TAKARÉKSZÖVETKEZET
cím: 3700 KAZINCBARCIKA Egressy út 39.
törzsszám: 10043701

Nem hiteles tulajdoni lap

2. tulajdoni hányad: 1/1
bejegyző határozat, érkezési idő: 33667/2018.05.08
jogcím: jogutódlás tulajdoni hányad: 1/1
jogcím: egyesülés tulajdoni hányad: 1/1
jogállás: tulajdonos
név: KORONA TAKARÉK TAKARÉKSZÖVETKEZET
cím: 3525 MISKOLC Széchenyi István utca 70.
törzsszám: 10043677

III. RÉSZ
1. bejegyző határozat, érkezési idő: 33703/3/2011.06.01

Önálló szöveges bejegyzés kialakítás a 2013. hrsz. megosztásából.

2. bejegyző határozat, érkezési idő: 33703/3/2011.06.01
eredeti határozat: 37964/2010.11.04
Vezetékjog
VMM-203/2010 engedély számú (758) ZDE-Nagyvisnyó 20kV-os vezeték az ingatlan területéből 48 m²-t érint.
jogosult:
név: ÉMÁSZ HÁLÓZATI KFT. törzsszám: 13804495
cím : 3525 MISKOLC Egressy György út 13.

Ez a tulajdoni lap közigazgatási hatósági eljárás céljából került kiadásra. Másra nem használható.

TULAJDONI LAP VÉGE

Nem hiteles tulajdoni lap

Nem hiteles tulajdoni lap

Nem hiteles tulajdoni l

HATÁROZATI JAVASLAT
CSERNELY KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
2019. június 26-ai ülésének
2. napirendjéhez

Tárgy: Takarékszövetkezet megvásárlása

Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testületének .../2019. (VI.26.)

HATÁROZATA

Korona Takarékszövetkezet volt épületének megvásárlásáról

Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testülete kifejezi azon szándékát, hogy meg kívánja vásárolni a Korona Takarékszövetkezet (3525 Miskolc, Széchenyi István út 70.) kizárólagos tulajdonában lévő, Csernely belterület 983/2. hrsz-ú, kivett takarékszövetkezet megnevezésű ingatlant, a Korona Takarékszövetkezet által meghatározott 2.300.000.-Ft-os, azaz kettőmillió-háromszázezer forintos vételárért.

A képviselő-testület kijelenti, hogy a fenti vételárat több részletben kívánja megfizetni 2020. december 31. napjáig.

Csernely Község Önkormányzata az épületet jelen pillanatban a Nekézsenyi Közös Önkormányzati Hivatal Csernelyi Kirendeltsége elhelyezésére használja, a későbbiekben a közfoglalkoztatás keretében kívánja hasznosítani.

A képviselő-testület felhatalmazza Borsodi László polgármestert az adásvételi szerződés aláírására.

Felelős: polgármester

Határidő: folyamatos

ELŐTERJESZTÉS

CSERNELY KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK 2019. június 26-i RENDKÍVÜLI NYÍLT ÜLÉSÉNEK 3. NAPIRENDJÉHEZ

Tárgy: Szakmai konzultáció az önkormányzat szervezeti és működési szabályzata vizsgálatával kapcsolatos szakmai segítségnyújtásról

Előterjesztő: Borsodi László polgármester

Előterjesztést készítette: Dr. Szűcs-Tardi Beáta jegyző

Tisztelt Képviselő-testület!

A Nekézsenyi Közös Önkormányzati Hivatal fenntartó települési önkormányzatok képviselő-testületei szervezeti és működési szabályzata tárgyában alkotott önkormányzati rendeletek célvizsgálat keretében történő felülvizsgálata vonatkozásában lefolytatott szóbeli szakmai segítségnyújtásról készült emlékeztetőket a Kormányhivatal megküldte.

A felülvizsgálat eredményeképp a rendelet módosítását 2019. július 31-ig el kell végezni.

A felülvizsgálatról készült emlékeztetőt az előterjesztéshez mellékeljük.

Fentiekre tekintettel, az előterjesztés alapján javaslom a képviselő-testület SZMSZ-ének módosítását tartalmazó rendelet tervezet elfogadását.

Csernely, 2019. június 25.

**Borsodi László sk.
polgármester**

Általános indokolás

Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a 6/2018. (III.29.) önkormányzati rendeletével fogadta el Szervezeti és Működési Szabályzatát.

A Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály Törvényességi Felügyeleti Osztálya, a helyi önkormányzatok törvényességi felügyelete körében, önként vállalt átfogó ellenőrzés keretében célul tűzte ki a helyi önkormányzatok képviselő-testületeinek szervezeti és működési szabályzatáról szóló rendeletei felülvizsgálatát.

A felülvizsgálat körében szakmai konzuláció keretein belül kezdeményezte a szervezeti és működési szabályzatról szóló önkormányzati rendelet módosítását. A felülvizsgálatot és annak eredményeképp a rendelet módosítását 2019. július 31-ig kell elvégezni.

Részletes indokolás

1.§ A rendelet 9.§-át egészíti ki a Kormányhivatali emlékeztető alapján.

2.§ A rendelet hatályba lépéséről rendelkezik.

Előzetes hatásvizsgálat

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 17.§ (1) bekezdése alapján

Rendelet tervezet valamennyi jelentősnek ítélt hatása, különösen:

Társadalmi hatás: Jelentős társadalmi hatása nincs.

Gazdasági, költségvetési hatás: Gazdasági, költségvetési hatása nincs.

Környezeti következményei: Nincsenek.

Egészségi következményei: Nincsenek.

Adminisztratív terheket befolyásoló hatásai: Nincsenek.

A rendelet megalkotásának szükségessége: Elmaradása törvényességi felhívást eredményezhet.

A rendelet megalkotásának elmaradása esetén várható következmények: Törvényességi felhívás, a magasabb szintű jogszabály rendelkezésével való összhang megteremtése.

Személyi, szervezeti, tárgyi, pénzügyi feltételek: Rendelkezésre állnak.

Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testületének

..../2019. (.....) Önkormányzati rendelete

Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 6/2018. (III.29.) önkormányzati rendelete módosításáról

Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdésében meghatározott eredeti jogalkotói hatáskörében, az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés d./pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

1.§

Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 6/2018. (III.29.) önkormányzati rendelet (továbbiakban: SZMSZ) 9.§-a az alábbi (7) bekezdéssel egészül ki:

9.§ (7) A képviselő-testület és bizottsága ülésére a tevékenységi körükben felmerülő napirendek tárgyalásához tanácskozási joggal meg kell hívni az alábbi önszerveződő közösségek képviselőit:

- a.) Csernelyi Derelyések Hagyományörző Egyesülete,
- b.) Csernelyért Polgárőr Egyesület.

2.§

A rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

Borsodi László
polgármester

Dr. Szűcs-Tardi Beáta
jegyző

Záradék:

A rendelet 2019. napján kihirdetésre került.

Dr. Szűcs-Tardi Beáta
jegyző



BORSOD-ABAÚJ-ZEMPLÉN MEGYEI
KORMÁNYHIVATAL

Iktatószám: BO/13/3777-48/2019.

EMLÉKEZTETŐ

Tárgy: Szakmai konzultáció az önkormányzat szervezeti és működési szabályzata vizsgálatával kapcsolatos szakmai segítségnyújtásról

Vizsgált önkormányzati rendelet: Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testületének a Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 6/2018. (III. 29.) önkormányzati rendelete (a továbbiakban: SZMSZ)

Magyarország Alaptörvénye (a továbbiakban: Alaptörvény) T) cikk (3) bekezdése kimondja, hogy jogszabály nem lehet ellentétes az Alaptörvénnyel. A hivatkozott cikk (2) bekezdése értelmében az önkormányzati rendelet jogszabálynak minősül. Az Alaptörvény 32. cikk (3) bekezdése szerint az önkormányzati rendelet más jogszabállyal nem lehet ellentétes.

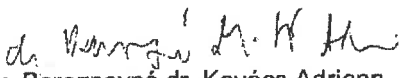
Az SZMSZ vizsgálata során az alábbi jogszabálysértések kerültek megállapításra:

Az SZMSZ a 35. § (3) bekezdés h) pontjában arról rendelkezik, hogy a polgármester feladata különösen, a lakosság önszerveződő közösségeinek a támogatása, az együttműködés kialakítása.

A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (a továbbiakban: Mötv.) 53. § (3) bekezdése alapján a képviselő-testület szervezeti és működési szabályzatában határozza meg, - többek között - hogy mely önszerveződő közösségek képviselőit illeti meg tevékenységi körükben tanácskozási jog a képviselő-testület és bizottsága ülésein, amiről azonban az SZMSZ nem tartalmaz rendelkezést.

Jelen szakmai konzultáció alkalmával a jegyzőt - a helyi önkormányzatok törvényességi felügyeletének részletes szabályairól szóló 119/2012. (VI. 26.) Korm. rendelet 5. § (5) bekezdésében biztosítottak alapján - tájékoztattam a fentiekről, aki a szóbeli szakmai segítségnyújtás során úgy nyilatkozott, hogy az SZMSZ jogszabályi előírásoknak megfelelő módosítását az önkormányzat polgármesterével történt előzetes egyeztetést követően legkésőbb 2019. július 31. napáig kezdeményezi.

Miskolc, 2019. június 21.


dr. Berezsnayné dr. Kovács Adrienn
törvényességi felügyeleti szakügyintéző

Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testületének

5/2019. (VII.3.) Önkormányzati rendelete

Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 6/2018. (III.29.) önkormányzati rendelethez módosításáról

Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdésében meghatározott eredeti jogalkotói hatáskörében, az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés d./pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

1.§

Csernely Községi Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 6/2018. (III.29.) önkormányzati rendelet (továbbiakban: SZMSZ) 9.§-a az alábbi (7) bekezdéssel egészül ki:

9.§ (7) A képviselő-testület és bizottsága ülésére a tevékenységi körükben felmerülő napirendek tárgyalásához tanácskozási joggal meg kell hívni az alábbi önszerveződő közösségek képviselőit:

- a.) Csernelyi Derelyések Hagyományörző Egyesülete,
- b.) Csernelyért Polgárőr Egyesület.

2.§

A rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.



Borsodi László

polgármester






Dr. Szűcs-Tardi Beáta

jegyző

Záradék:

A rendelet 2019. július 3. napján kihirdetésre került.


Dr. Szűcs-Tardi Beáta
jegyző

